

## 浅析提高小学班主任德育工作实效性的途径

◎ 周玉玲 / 广东省茂名市电白区沙琅镇中心小学 广东 茂名 525432

**摘要:**在素质教育不断推行的背景下,学生的德育教育被放到了非常高的位置,很多小学当中都开始开设有关德育的教育课程,并且在平时的学生管理过程当中开始渗透德育的教育内容,因此小学班主任进行班级管理时也需要进行德育工作的内容,所以如何提高小学班主任德育工作实效性就成为了很多小学班主任工作的重要内容。本文将对目前的德育工作的重要性进行阐述,然后提出提高小学班主任德育工作实效性的途径,希望能够对当前的小学班主任德育工作有所帮助。

**关键词:**小学班主任;德育工作;有效性;提高

在小学班主任进行班级管理的时候,注重对于学生的德育教育是非常重要的,因为德育教育能够有效的提高学生的德育水平,帮助学生去处理正确的三观,促进学生健康快乐的发展。但是在当前的小学班主任工作当中,德育工作的开展遇到了一些困境,所以如何提高小学班主任的德育工作的有效性就成为了一个非常重要的问题,因此本文将对这一问题进行着重探讨。

### 1 对小学生进行德育教育的重要性

1.1 能够有效的提高学生的德育水平 针对于小学生的德育,一般来说主要从三个方面来进行教育,首先是让学生热爱祖国,培养学生的爱国热情;其次,是培养学生的好习惯,让学生能够受益终生;最后,是培养学生正确的三观,让学生能够在以后的工作和学习中始终保持正能量,从而促进学生全面的发展。因此,在小学阶段对学生进行德育教育,能够有效的提高学生的德育水平,帮助学生更好的进行自我的完善和自我的发展,让学生能够成为社会主义的合格接班人。

1.2 能够有效的帮助班主任进行班级管理 在班级管理的过程中对学生进行德育教育,不仅能够有效提高学生的德育水平,还帮助班主任去降低了班级管理过程中的难度。虽然对学生进行德育教育并不能够立竿见影,但是随着德育教育的深入,学生德育水平的提升,学生能够养成良好的行为习惯,形成正确的三观,成为家长和班主任眼中的懂事的孩子,因此能够在接受班主任管理的时候更多的站在班主任的角度去想事情,能够更多的理解班主任的苦衷,从而降低班主任进行班级管理的困难,提高班级管理的效率。

1.3 能够保证民主式管理方式的实行 在当前的小学班级管理过程中,很多班主任都会使用民主化的管理方式,这就需要学生有非常高的自律能力和良好的行为习惯,而进行德育教育是保证学生拥有极高的自律和良好行为习惯的基础,这能够有效的保障在班级当中民主式管理方式的实行,从而促进班级更好的发展。

### 2 提高小学班主任德育工作实效性的途径

2.1 建立和谐的师生关系 要想提高小学班主任德育工作的实效性,小学班主任必须要与学生建立和谐的师生关系。如果小学班主任在开展德育教育的工作时,和学生没有非常和谐的师生关系,那么学生对于教师的讲解和工作就会有抵触的心理,这样是非常不利于德育工作的开展,更加不会有非常好

的德育教育的效果,是非常不利于提高小学班主任德育工作的实效性的,所以教师必须要和学生建立和谐的师生关系。建立和谐的师生关系需要教师把学生放在和自己平等的地位上,要能够去尊重学生,在与学生交流的过程中去尊重学生的人格,让学生去感受小学班主任的魅力,从而让学生能够去尊重班主任,并且也尊重班主任的每一次的决定,从而能够更好的让班主任去实行德育教育。

2.2 利用民主化的管理方式去促进德育教育的实施 班级民主化的管理方式和德育教育实施是互相促进的,首先德育教育的实施能够让学生拥有更加良好的行为习惯和正确的三观,能够帮助学生去形成非常好的自律能力,而这些能力和行为习惯能够促进学生在进行民主化的自我管理方式时更好的进行自我约束,能够使班级向着更好的方向发展。而民主化的管理方式能够让学生成为班级真正的主人,要不让学生去自己制定相关的规章制度,让学生去决定一些班级当中的事务,能够让学生体会到主人翁的责任感,从而让学生有主人翁的意识,这能够有效的促进学生自律能力的形成,能够让学生去拥有良好的行为习惯,而这也是小学德育教育工作的教学目标,因此民主化的管理方式和德育教育的实施是能够相互促进的,所以教师在进行班级管理的过程中应当尽可能的去使用民主化的管理方式,给学生一定的自我管理权利,让学生在实行自我管理的过程中逐渐提高德育水平,这非常有利于学生的发展。

2.3 建立良好的家校联络渠道 小学班主任在进行德育教育的过程中,如果只是在学校当中对学生进行德育教育,学生回到家中就原形毕露,那么班主任的德育工作就会前功尽弃,所以建立良好的家校联络渠道是非常重要的。例如,学生在校期间接触了有关于尊老爱幼的德育教育,那么班主任就可以及时的和学生家长进行沟通,让学生回到家之后继续接受相关的教育,比如让学生在家庭当中做一些力所能及的家务,减轻父母的负担等等,这些都能够使德育教育具有持续性,从而更能够提高小学班主任德育教育的实效性。

### 3 结语

综上所述,小学班主任在进行德育教育的过程中,应当尽可能的和学生去构建和谐和谐的师生关系,采用民主化的管理方式进行班级管理,和学生家长建立起良好的沟通渠道,这样才能够有效的去提高小学班主任德育工作的实效性,更加有利于学生德育水平的提升。

### 参 考 文 献

- [1] 蔡然然,蔡英华.如何提高小学班主任德育工作的实效性[J].课程教育研究.2017(15)
- [2] 黄小辉.如何提高小学班主任德育工作的实效性[J].西部素质教育.2017(02)
- [3] 丁兆凯.提高小学班主任德育工作时效性的路径研究[J].吉林教育.2014(26)

作者简介:周玉玲(1975.11—),女,汉族,籍贯:广东茂名市,大专,现任职称:小学一级,研究方向:合作探究,愉快学习。