

春风细雨润童心 阳光雨露育壮苗

◎ 吴树娟 / 浙江省丽水市庆元县城东小学 浙江 丽水 323800

摘要: 每一个德育经历,我通过“德育导师”网络平台完整记录,汇成与孩子们共同成长的足迹。笔者将从爱在平凡中,开启孩子心灵的钥匙、爱在细微处;用实际行动感染学生;爱在实践中,照亮孩子心灵的天空三个方面来来塑造自己,用爱心浸润德育,用德育浸润童心。

关键词: 德育教育;爱心;浸润;童心

德育是一个长期的过程,也是一个充满挑战和惊喜的过程。我将永远记得,老师对学生的爱,出自于对教育事业的无限忠诚和深刻认识。我相信,只有对学生付出浓浓的爱,才能赢得学生深深的情。愿每个娇嫩的花骨朵都能在爱的和风细雨中自然舒展、迎接春天怒放的光华。

1 爱在平凡中,开启孩子心灵的钥匙

把爱带给每一个孩子是我的工作准则。四年级的第一个学期,她开始学乐器,从中了解到他的音乐感觉还不错,音准、节奏感很好。他的妈妈告诉我,孩子最大的梦想就是当一名音乐教师,给孩子们带来音乐和快乐的音乐教师。与他们的交谈中,我深深感到,我应该尽自己所能来成就学生美好的未来,因为我是帮助他们实现梦想的引路人。聊到这里,我们唱起了歌,投入到美妙的音乐中,歌声中我感受到了可爱的童心,让我回忆起自己的童年年代,与此同时,我更加感受到了自己肩负的重任。

把爱带给每一位学生,这种爱便转化成了对学生的一种信任、一种鼓励,从而促进了每一个学生健康成长。

2 爱在细微处,用实际行动感染学生

记得刚走上三尺讲台时,我处理过这样一件事。在评选县优秀学生干部(当时只有一个名额),班长吴XX很有可能当选(他连续两年都是)但考虑到班上还有其他学生干部也够条件,而以往又没被选上。于是,我找吴XX商量能否让给别人,吴XX却含着眼泪说:“是不是我退步了?还是别的原因?我已当了两年的优秀干部了,今年没当上,同学们会怎么看我?”我这样引导她:“你想当优秀干部是可贵的,可如果从个人渺小的虚荣心出发,希望以次得到荣耀,这种动机是不可取的。假如你担心别人议论你退步了那我们可以进行一个民意测试。”民意测试的结果吴XX的得票数比第二名的叶X高两票。我微笑着对她说:“你现在还是读小学,将来要进入初中、高中、大学,走向社会,走向工作岗位。那时,你需要与别人合作,需要互相支持和谅解,需要讲究点精神,甚至作出些牺牲,如果从现在起能培养好这方面的能力,那将来就能应付各种复杂的情况了。”吴XX的眉头舒展了、笑了。他大声宣布,他愿意把这个荣誉让给叶X。教室里已经响起了激烈的掌声,这不仅仅使一位孩子经历了从低水平的动机到高水平动机的转化,更重要的是通过这件事掀起了整个班级对荣誉、对挫折、对宽容、对理解、对谦让等一系列人本素质的思索。

班上有个女孩,她的作文写得特别出色,在中国“移动杯”通讯征文中还得到过三等奖。(全校唯一的一个)她的英语也讲得相当流利,然而就是过于文静过于胆小,课堂上从未看到过她举手,更不用说上台表演了。一次,音乐老师选拔演员,同学们都怂恿她去报名。然而,她一脸迷茫,苦着脸说:“每次,我都想主动参与学校

活动,可我每次都退却了,我太胆小我不行的。”我没有放弃这样的教育契机,像有这种心理的学生,由于生活在自己的内心里,久而久之,就会形成自闭症。如果不时给予支持、鼓励、诱导,她的心扉使开启不了。心智发展不健全,将会影响她的成长,包括今后的工作和社会生活。

我告诉她:“这是一个挑战自我的时代,它提供巨大的自我展示的舞台,谁敢于挑战,跨越了自我这个最大的敌人,谁就是胜利者。”她静静地听着,还不时地点着头。三个月后,庆“六一”演出的舞台上出现了她的身影,而且挑起了主角这个担子。

3 爱在实践中,照亮孩子心灵的天空

回想自己的工作经历,校运会上,我班以团体总分第一的成绩捧回了金杯,成绩而遥遥领先,这决不是偶然的,我班的学生有着持之以恒的力。每年学校都要举办运动会,我便以此为切入口,让学生提早选报项目,制定计划,有目的持之以恒的展开训练。就拿矮个儿的方X来说,他条件不好,没有身高,没有速度,没有耐力,夺得名次的希望茫,我就和他一起制定了晨跑计划。起初,我陪着方X一起跑。一周后,我远远地看着方X跑,一个月后,我不再光顾。然而,不论是刮风还是下雨,方X的脚步从来没有停止过。运动会上,陈锋出人意料而又意料之中的拿了1500米第3名的好成绩。看到孩子的进步,我倍感欣慰。

陈X璇同学,她的身体状况和别的孩子不一样,学习成绩不太理想,还特别顽皮,与班里的同学接触得少。课堂上注意力不集中,经常做小动作和讲话,影响别人听课。她母亲说:“孩子的爸爸忙,把家里的一切都抛给了他,从不过问孩子的学习情况。与孩子沟通的机会不多,对孩子学习成绩的好坏、行为规范的养成关心过少。母亲也是忙得没时间陪孩子看书或检查作业,这样的状况让孩子对学习缺乏主动性。这样家庭的孩子怎能进步?我更多的是担心……瞬间,我的心里一酸,听着她的倾诉,我安慰她,孩子的转变也需要时间,要慢慢来,相信孩子,相信自己。让我们从学习、生活习惯上一点一滴抓起,让孩子喜欢上学习。就这样我们之间交流着彼此的想法,慢慢的,她的情绪好多了。表示会全心全意以孩子为重,一点一滴慢慢做起。我想在学习、工作、生活中给予他们更多的爱,让他们投入到这个温暖的“家”中。

有人把师爱比作春雨,滋润了孩子的心田;有人把师爱比作阳光,温暖了孩子的心房。当你用心去爱你的学生,你收获的不仅仅是一束美丽的鲜花,办公桌上新鲜的水果,耳旁清脆的“老师,您好”……更多的,是一种为人师的幸福、自豪。

参 考 文 献

- [1] 《班主任工作漫谈》魏书生 漓江出版社 2012.5
- [2] 《走进心灵》李镇西 四川少年儿童出版社 2009.12
- [3] 《给教师的100条建议》苏霍姆林斯基 华东师范大学出版社 2015.10
- [4] 《搭建家校互动的舞台》林丹 北京师范大学出版社 2010.7
- [5] 《魅力教师的修炼》周成平 江苏人民出版社 2012.4