

对小学心理健康教育活动课的反思及意见分析

◎ 金凤娇 / 辽宁省本溪市桓仁满族自治县西园小学 辽宁 本溪 117200

摘要: 心理健康教育是心理教育里的一个主要的教学方法。在小学的教育中开展心理健康活动课,有利于提高小学生的心理强大,培养小学生们的心理素质。现如今,在小学的心理教育当中,心理教育活动课的课时增加了一些,心理健康的教育质量也有了一定的提高。

关键词: 小学心理;健康教育;活动课;意见分析

小学是一个人成长的重要阶段,这一个阶段当中的心理健康对于一个人的未来人生有着很重要的影响。根据实际的调查发现,我国有五分之一的学生都存在着心理方面的问题障碍,这些心理问题在影响着学生成长的同时,也给学校进行教学带来了阻碍。在中小学开展相关的心理健康方面的教育,是学生健康的成长过程中所必不可少的,也是推进素质教育的必然需要。当前我国有不少地方都开展了小学心理健康教育活动课,这一门课主要是针对小学生的心理健康教育方面能够更好的进行。但是在小学的心理教育活动课的开展当中,还存在着很多的问题待解决,需要将心理健康教育活动课进行改进以及调整。

1 开展小学心理健康教育活动课时所遇到的问题

1.1 教学目标不准确,教学内容偏离 小学的心理活动可是一门培养小学生心理素质的一门课程,它并不是单纯的活动课,与其他的活动课不同,心理课程活动都要围绕着心理学的知识来进行,而且还要将这些心理学上的知识通俗生活化。所以,要想搞好心理健康活动课,教师就一定要知道心理活动课的明确目标,让心理活动课的教学依据学会学习和人际关系来开展进行。但是,许多的学校在进行小学心理健康活动课的时候,没有准确的教学目标,教学时的内容也都没有重心,让小学的心理活动课更多的追求形式上的多样,却忽视了活动本身。

1.2 教材的质量不过关 小学的心理活动课的教材是进行小学心理健康活动教学的一个基础,小学心理健康教育活动课的教材质量水平低下,是影响小学心理健康活动课的一个主要的原因。现如今,小学心理健康活动课教材的质量问题有:教材的价值取向主要在社会的需求以及学科的知识当中,学生没有主体地位;教材内容具有非常强的学科系统性,活动性较差;教材在学生的智力素质和人格培养的方面过于侧重,不太重视学生的智力以及学生的潜能开发方面;教材在内容选择上不考虑学生所具有的年龄特点,教材太过随意。

1.3 对应的专业师资力量短缺 小学的心理活动课都具有专业,这就需要小学心理健康教育的教师一定要具有务实的心理学的专业知识,具有灵活应变的能力以及具有一定的活动组织能力。但是,受到教育思想的局限以及领导想法的限制,我国的小学心理方面的教育始终存在着:专业教师不足,很多的心理教师都是从思想品德的教师里面选过来的,还有绝大多数的心理教师都没有受过专业的训练。这些问题,都会给小学的心理教学带来很多的影响。

2 提高小学心理健康活动课实用的策略方法

2.1 确立教学目标 确定好教学的目标,要想很好的将小学心理健康活动课进行有效的实施就要将教学活动内容富有针对性。所以,在进行小学的心理活动课的过程中,教师就要先定好每节课要进行的教学内容,教师要根据学生的年龄、心理的特性以及发展所需要来进行开展教学,确保可以正确的定好教学目标。

其次,教师在教学的时候,要将教学的内容从学生的实际生活来出发,加强知识与活动之间的内在联系,更加的重视学生的心理健康教育和学生的技能培养,让学生在学习活动中更好的认识自己、发展自身。

比如:在小学三年级的心理健康活动课当中,在进行多变情绪课程教学的时候,首先,教师在明确教学的目标之后,要去认真的思考怎样可以通过教学活动来加深学生对于问题的认知了解。再以此为基础,教师再去将教学内容进行设计,教学的时候教师可以利用图片、故事情景以及表演等灯来进行教学活动,让学生对于人们的愉快、感动、愤怒、害怕等情绪有一定的了解,进而再通过总结让学生去知道不良的情绪与良好的情绪之间的不同,进而让学生知道这两者之间带给人们的不同影响,最后教师再向学生去提出问题:情绪不好时我们应该怎么去、怎样去克服自身的消息情绪等等问题,让学生自己去根据问题讨论思考。

2.2 加强教材的建设 根据小学心理健康课本教材问题我们可以知道,要想让心理健康活动课教学变得有效,心理健康方面的教材在编撰的时候要遵循几点:首先要以学生为主体中心开展,尊重突出学生的学习主体地位;其次要根据学生的心理水平来进行教材内容中教学活动来进行设计;最后要关注到教材的操作性,要将学生的实际需要和社会的发展需要作为基础,让教材有更多的实用性的知识。这些就需要教材出版社来加大合作的力度,加速小学心理健康活动课的教材编撰,进而增加小学心理健康活动的有效性。

2.3 开创新的教学方法,丰富活动的内容 常见的小学当中的心理健康活动教学都有游戏、角色扮演、讨论、行为联系等形式来进行,常见的小学心理健康活动课教学的方法主要有:合作教学、探究学习、情景教学等等。要想很好的提高小学的心理活动课的有效性,教师首先就要加强现在自己所掌握的教学方式,其次,就是要将教学的方式方法进行一个创新,教师要积极的去利用新的多媒体手段,去激发学生,让学生去进行联想,从而提高学生的学生兴趣。比如:在进行合作与竞争的教学活动的时候,教师可以将故事代入到教学当中去,在利用多媒体技术来进行活动的过程演示,让学生代入角色进行角色的扮演,使得学生可以在参与活动当中丰富自身的情感,还可以锻炼学生自身的沟通合作能力。

2.4 加强教师自身能力 定期的对教师进行心理健康的教育和疏导也是很重要的,让教师在繁忙的工作当中去保持一个良好的心态,这也是更好的去进行心理健康教育活动课的手段之一。在此同时,也可以安排教师去别的模范学校进行交流合作,学习好的教学经验方法,让教师积极的去参加各项相关培训,这些都是加强专业的教师所必须要做的。

3 结语

心理健康教育活动课还处在一个正在探索的阶段,很难避免一些问题的出现。但只要认真的去研究去学习,一定可以将小学心理健康教育活动课的效果上升到一个高度。

参 考 文 献

- [1] 孟万金,论积极心理健康教育[J],教育研究,2008年05期.
- [2] 方娟,苏玲,关注心理健康让孩子健康成长[N]. 巢湖日报,2010年.