

交互式电子白板在初中化学教学中的应用

◎ 陈伟峰 / 广东省肇庆市封开县江口中学 广东 肇庆 526500

摘要:随着新课程改革的不断深入,越来越多的初中化学教师在探求新颖的教学方式,以便能够充分的调动起学生的学习积极性,提高学生的学习效率和在课堂上的教学效率,构建高效的初中化学教学课堂。在交互式电子白板不断普及的大背景下,很多初中化学教师开始逐渐接受交互式电子白板在课堂中的应用,并逐渐探寻出一种高效的教学方式,这对于初中化学的课堂教学有非常大的促进作用。本文将对目前初中化学教学中存在的问题进行分析,然后有针对性的提出利用交互式电子白板进行教学的策略,希望能够大大的提高初中化学的教学效率,帮助初中生更好的全面发展。

关键词:交互式电子白板;初中化学;应用研究

在互联网和新媒体技术不断发展的今天,初中化学课堂也迎来了巨大的变革,交互式电子白板的应用使得初中化学教学的方式发生了巨大的变化,很多教师在应用交互式电子白板进行教学的时候,能够很好的提高教学效率和学生的学习效率,对于构建高效的初中化学课堂有非常好的促进作用。但是目前也有很多教师在利用交互式电子白板进行教学的过程中出现了各种各样的问题,如果这些问题不能够得到及时的解决,那么对于初中化学课堂的教学和改革来说是一个非常大的阻碍,因此本文将研究交互式电子白板在初中化学教学过程中的应用,希望能够提高初中化学课堂的教学效果。

1 目前初中化学课堂中利用交互式电子白板进行教学的误区

1.1 依旧采用传统的教学方式 初中化学课堂是一个知识点繁多的课堂,需要学生在学习的过程中学习非常多的化学知识,如果没有一个非常好的教学方法,学生学习起来是非常枯燥的,即使如此,很多教师还是采用传统的教学方式,在教学的过程中只是注重知识的传输,而不注重学生的学习效果。在传统的教学方式当中,知识的传输是从教师传递到学生身上,这是一个单向的知识传输的过程,仅仅能够让学生了解化学知识,而学生在学习的过程中没有对相关的化学知识进行深入的思考和学习,这就导致了学生学习化学的过程中出现了各种各样的问题。如果这种情况长期的持续下去,学生在学习的过程中就没有形成独立思考的习惯,也没有养成非常好的化学学习习惯,对于学生未来的化学学习是有非常大的阻碍的。交互式电子白板可以增加教学过程中的趣味性,但是很多教师只是将交互式电子白板作为一个知识展示的平台,将做好的展示文稿当中的化学知识很苍白的展示在学生面前,导致交互式电子白板的作用大打折扣。

1.2 教师对交互式电子白板的使用技能很差 在笔者调查走访的过程中,发现很多初中化学教师因为年龄偏大而对交互式电子白板的使用是非常差的,这些教师只能将最基本的视频和图片,或者是文档投影在交互式电子白板上,这就使得交互式电子

白板单纯的成为了一个知识展示的平台,而不是一个增强教学效果的平台,使得交互式电子白板的教学效果降低了很多。

2 在初中化学课堂中使用交互式电子白板的教学策略

2.1 加强对于初中教师的技能培训 要想在初中化学课堂中将交互式电子白板的提升上来,就需要初中化学教师能够熟练的使用各种软件,因此需要加强对于初中教师的技能培训。对于初中教师的集中培训应当集中在两个方面,首先是对于交互式电子白板的整体熟悉,其中包括交互式电子白板的工作原理和在初中化学课堂当中初中化学教师和交互式电子白板的互动方式等等,其次是教师需要对软件使用加强学习,其中包括使用非常普遍的办公软件,还有在初中化学教学过程中使用非常频繁的各种实验模拟软件,直接软件的使用能够大大的提高教学的效率。

2.2 在教学的过程中使用交互式电子白板进行实验演示 在很多初中学校,并没有让学生对每一个化学实验进行动手操作的教学环境,很多时候都是教师在讲台上进行化学实验的操作演示,这会导致很多学生无法看清操作过程和实验现象。另外,如果让学生对化学实验进行动手操作可能会出现各种各样的教学事故,因此需要一种全新的教育形式去弥补这一教学上的缺陷。在交互式电子白板中有很多的化学实验模拟软件,学生能够在软件当中进行各种化学实验的模拟。例如,在初中化学教学的过程中,教师是无法在课堂上去带领学生认识真实的碳和碳的氧化物的,只能通过图片去认识它的结构,因为不同的结构会有不同的化学性质,如果学生不能够很直观的去感受到这种差异,那么学生学习起来只能进行死记硬背。而利用交互式白板就可以很好的解决这个问题,在交互式白板中的软件上将碳和碳的氧化物不同的结构展示出来,并且可以利用软件对其中的结构进行破坏,进而观察其结构对于化学性质的重要作用。在这个过程中,学生的学习兴趣能够被大大的提高,教学的效果也能显著的提升。

3 结语

综上所述,交互式电子白板在初中化学课堂上的应用还处于逐渐推进的状态,也就有很多的教师是无法熟练的使用这一先进的教学形式,因此教师需要不断加强自身的技能,学习交互式电子白板的使用,以便于带给学生更好的学习体验,帮助学生去发展化学的素养,为学生以后的人生之路打下坚实的基础。

参 考 文 献

- [1] 赵海亮. 浅谈电子白板在初中化学教学中的应用[J]. 学周刊, 2011(35)
- [2] 任忠堂. 利用电子白板突破初中化学教学难点[J]. 中学化学教学参考, 2019(20)
- [3] 李娟, 张涵. 电子白板在初中化学教学中的应用[J]. 中国现代教育装备, 2018(14)

作者简介:陈伟峰,1977年6月,男,汉族,籍贯:广东罗定,本科,现职称:初中化学一级教师,研究方向:中学德育。