

# 新时代加强少数民族大学生特色思想政治教育

◎ 伊再提古丽·可依木 艾丽菲娅·艾克拉木 杨玉洁 车奕莹 / 天津师范大学

**摘要:** 思想政治教育工作一直是党和国家经济工作和一切工作的政治生命线,是民族和国家的精神支柱。中国特色社会主义进入了新时代,思想政治教育也迎来新使命和新要求。当代大学生价值观呈现多元化特征,而少数民族大学生在大学生群体中更具特殊性,这对少数民族大学生思想政治教育工作提出了新的挑战。面对少数民族大学生思想政治教育缺乏特色教育的现状,思政工作应如习总书记所说的一样“因事而化、因时而进、因势而新。”本文叙述了少数民族大学生思政教育目前存在的主要问题,针对问题进行了原因分析,并且针对问题提出了有效对策。

**关键词:** 少数民族;大学生;思想政治教育;对策

少数民族大学生的思想政治教育工作具有促进民族团结和社会和谐,促进民族地区经济文化发展等重要意义。新时代少数民族大学生的思想政治教育应该因时而进,充分结合少数民族大学生的需求和思想特点努力提高少数民族大学生思想政治教育的时效性和针对性。

## 1 少数民族大学生思想政治教育存在问题

1.1 少数民族大学生思想政治教育载体不创新 目前高校在日常开展思想政治教育活动的�主要方式就是纯粹的说教。高校在对少数民族大学生进行思想政治教育工作有些还仅仅停留在传统的观念和模式上,没有充分运用大众传媒、学生社团等载体来进行创新。对于少数民族大学生的思想政治教育需要充分结合其特殊性,充分利用各种形式的载体进行滴灌式的教育而不能大水漫灌,用少数民族大学生所喜闻乐见的方式对其进行思想政治教育。

1.2 少数民族思想政治教育理论与学生实际需求联系不紧密 一是教学内容较陈旧。传统的思想政治教育内容注重传授马克思主义思想,很少涉及大学生关心的热点问题。对于当代少数民族大学生来说,不仅有汲取政治理论知识的需求,也有对整个国家和世界改革发展的关注,特别是与本民族发展息息相关的信息更是渴望了解,这就要求高校切实的结合少数民族大学生的需求,丰富思想政治教育内容。二是教学方法单一。相对于汉族大学生,少数民族大学生在进入内地高校前,有着自身民族独特的生活习惯和生活背景。但是,在实际的教学过程中,多采取课堂式的单一灌输方式,缺乏吸引力与针对性,在少数民族大学生特殊的思想政治教育上存在欠缺和忽视。

1.3 少数民族大学生思想政治教育中社会、学校、家庭的协调配合不够 针对少数民族大学生开展思想政治教育问题是一个绝非一时就已经可以完全解决的教育问题,而是学校需要结合社会、学校、家庭等多种社会因素及多方面的力量通力协调配合,才能真正让学校思想政治教育在使大学生健康成长发展过程中切实地发挥积极效用。但是在当前思想政治教育贯彻落实中却还存在着社会、学校、家庭三方面缺乏配合和力度不够的突出问题,三方面领导力量相互矛盾割裂,甚至之间互相推诿,大大降低了思想政治教育的落实有效性。

## 2 少数民族大学生思想政治教育存在问题原因分析

2.1 对少数民族大学生思想政治教育特殊性认识不足 在高校中教师与学生的互动较为简单。可以说有时仅限于活动的开展,且往往呈现出单向性,缺乏真正细微的沟通,因而,这不仅

不利于双方深度交流,而且也很难产生思想的火花。由于少数民族大学生来自各个地区,在语言、文化、生活方式等各个方面都是有着一一定的差异性,少数民族学生有比较明显的抱团现象。因此高校在对少数民族大学生进行思想政治教育过程中,要充分认识到少数民族大学生各方面的差异性,并且有针对性的对其进行思想政治教育。不能生搬硬套要有的放矢的进行因材施教。

2.2 少数民族大学生思想政治教育针对性不足 少数民族长期受到自己特色的历史文化、传统风俗以及文化心理的熏陶和影响,并且我国少数民族地区与内地相比,在经济、文化发展等方面客观上还存在一定差距。但由于思想政治教育与社会实际情况、学生实际需求之间未能进行较好的紧密联系,没有较好地地开展针对性的少数民族大学生思想政治教育,因材施教的课程设置和教学不足等,导致一些少数民族大学生在进入内地高校后可能会产生迷茫与困惑心理,甚至出现不适、自卑等情绪。最终导致少数民族大学生思想政治教育接受效果不理想,高校思想政治教育工作的开展难以深入有效的情况。

2.3 少数民族大学生思想政治教育实践缺少与社会和学生家庭之间的互动 现在当今社会,较为普遍的教育观点之一是认为学校主体是社会教育问题发生的重要地方,思想政治教育理所当然的应该将其归功于学校主体负责,社会和学校家庭等这两方面的力量借此相互逃避责任,因此,思想政治教育大多只是停留在校园里、课本里,而没有真正充分发挥教育效用。但是因为家庭教育是培养学生的第一所普通学校,社会教育是保障学生健康成长的第二所普通学校,家庭和和谐社会对培养学生政治思想的重要影响力不容忽视。不难看出发现,虽然学校的传统思想政治教育教育教学理念不断成熟和发展完善,但发现学校思想教育和各种社会生活实际相互的脱轨,学校思想教育不能和各种社会实践很好的互动产生直接互动,当已经接受了正确的政治思想正常化教育的一个学生一旦走入现代社会,面对着从社会上来的物质、金钱、欲望等各种社会诱惑时,很容易将他的学校教育所学的传统思想政治教育抛诸脑后,从而导致使他的学校思想教育成功功亏一篑。此外,在一个家庭中,不论是抚养父母的待人接物和各种言行举止,还是抚养父母与独生子女之间的各种亲子关系等也都会对家庭青少年的健康成长发育产生重大社会影响。家校之间沟通不顺畅,甚至不及时沟通,家长无法详细地得知自己孩子在每个学校的具体表现,老师也同样可能无法准确掌握每个学生在家里的具体表现,都会直接导致整个家校没有有效形成家校教育工作合力,大大程度削减学校思想品德政治素质教育的教学效果。

## 3 加强少数民族大学生思想政治教育的具体对策

### 3.1 加强少数民族大学生思想政治教育载体的改革与创新

3.1.1 加强实践载体,推进少数民族学生社团建设 高校学生社团活动为大学生思想政治教育工作提供了新的载体是引导大学生健康成长的有效途径。今天光靠政治学习等传统的载体进行少数民族大学生的思想政治教育是远远不够的,必须要不断创新方式方法和手段,不断提高少数民族大学生思想政治教育的实效性。众多高校缺乏专门的少数民族学生社团,高校可以通过成立专门的少数民族学生社团来为其搭建展示绚丽民族风采的广阔空间和舞台。广泛开展民族文化与民族风俗相关活动,让

学生在参与社团活动的过程中使思想道德水平和综合素质潜移默化地不断得到提升。其次高校可以利用少数民族学生社团建设来培养少数民族学生干部。共青团组织可以通过干部培训,经验交流会等形式来组织少数民族学生学习,为他们开展工作创造条件。充分发挥少数民族学生干部的引领作用,引导他们营造团结奋斗的氛围,增强社团成员的集体荣誉感、责任感和成就感。

3.1.2 丰富课程载体,进行滴灌式教育 课程载体是实现少数民族大学生思想政治教育目标的主要渠道。首先高校应该丰富教学内容。例如教师可以适当增加国家观、民族观、文化观、民族史的教育,增强大学生的国家认同感。同样,在其他课程的教学内容中可以引用一些鲜活的案例,如改革开放以来少数民族大学生家乡的发展变化等,使学生能够感受到国家对少数民族地区发展的重视。在对大学生进行思想政治教育的过程中可以将独具特色的少数民族习惯法贯穿其中,说明其在少数民族社会发展中的作用,引导学生思考少数民族习惯法和社会主义法律之间的关系,培养学生的法治思维。其次在思想政治理论课教学中,结合少数民族传统文化内涵,以实服人,以情感人。

3.1.3 挖掘文化载体,加强校园文化建设 高雅的校园环境具有十分有效的育人功能。高校应该丰富校园文化活动,开展多种形式的主题宣传、主题图片展、视频展播等活动,大力弘扬中华民族优秀传统文化。充分利用新媒体开展民族团结进步以及宿舍文化节活动。利用新生军训、主题校园文化活动等有效途径,以少数民族大学生易于接受、乐于参与的方式,着力拓宽爱国主义和民族团结教育途径,进一步铸牢学校各族青年学生的中华民族共同体意识。积极引导不同院系之间着重围绕学习交流、文化交流、文体交流、实践交流、爱心交流等主题,广泛开展“民族团结进步结对共建”活动,带动激励广大学生不断强化民族团结进步的行动自觉和“中华民族一家亲”的情感认同。

### 3.2 坚持以人为本,加强人文关怀

3.2.1 关注学生心理健康,加强情感交流 高校少数民族大学生不仅在思想政治教育上存在特殊性,其生活方式与学习习惯上都与内地大学生也存在一定的差异。科学疏导,教育者对其在生活上要细心照料,在心理和精神方面更要进行提早的指导干预。不能机械形式的完成工作任务,多与少数民族大学生见面谈心,在生活、学习、工作中加强情感交流。或采取以“一对一”跟踪回访方式,全面了解其在大学期间的心理动态与走向。更好的帮助少数民族大学生完成心理适应,解决人际交往中的心理自卑与困惑,消除认识和观念上的误区,让少数民族大学生自然的融入到和谐团结的环境中去,以阳光健康心态面对未来道路上的挑战。

3.2.2 尊重学生风俗习惯,增强民族凝聚力 少数民族大学生一直生活在其本民族聚集地,由于所处的地域环境和特色民族文化,使其在进入大学学习后强烈的感受到自身特殊的民族背景以及与内地同学民族文化之间的差异、风俗习惯和宗教信仰,因此自然而然的导致他们表现出强烈的民族意识。从而高校的思想教育者要真心诚意的做到明学生所困,懂学生所想,发挥好思想政治教育者的重要特殊作用,充分的了解各少数民族的风俗习惯,并做到尊重少数民族大学生生活习惯与宗教信仰。无论在生活、学习还是工作中尽所能的努力为他们提供更多便利,为少数民族大学生思想政治教育工作的有序开展奠定好坚实基础,从而实现增强民族凝聚力,促进民族团结的目的。

### 3.2.3 以学生需要为导向,进行实践探索

人首先是有生命且有需要的人。只有真正关切大学生的切身利益,学生才有动力去积极主动地接受思想教育,并使其深化为自身思想和行为的指导。所以从学生成长成才的角度出发,切实体察学生群体的需求,需要思想政治教育者在全面深刻了解国

家民族政策的前提下,深入细化、针对性地做好少数民族学生的思想政治工作。从教育的本质出发,从学生的根本利益与需求出发,以学生为核心,了解其现状,在细致掌握学生基本情况的基础上,加深理解,细心研究,从生活、学习、经济等方面为少数民族大学生制定方案,给予帮助。使得“以人为本”的教育理念真正落实到思想政治教育实践之中,因材施教,提高少数民族大学生思想政治教育的时效性。

### 3.3 建立健全社会、学校、家庭三位一体的协调配合机制

3.3.1 充分调动社会各方面的力量,发挥广大社会公众监督引导效用。

学生所需要接受的专业思想政治教育最终都必须要在经济社会中不断接受考验,良好的经济社会发展环境必然是学校开展大学生思想政治教育的外部基本条件。一是充分利用广播电视台和网络、包括各级政府、企业、个人在内的广大社会各界年轻力量平台来宣传弘扬正确的核心价值观和高尚人生观,加大思想宣传教育力度,引导全体大学生自觉向各级英雄模范同志学习。二是通过运用政府部门强制领导力量,严厉打击各种违法违纪犯罪行为,充分发挥对全社会的法治监督震慑效用,引导全体大学生自觉坚决抵制各种个人主义、功利主义的危害影响,帮助全体大学生从政治思想上完全杜绝各种错误的人生价值观的危害影响。

3.3.2 创新高等学校基本教育改革方式,发挥学校教育改革阵地引导作用 学校工作是当前开展全国大学生政治思想政治教育的重要主阵地,在开展大学生政治思想政治教育中一直发挥着重要的主导作用。一要着力加强大学思政教师队伍能力建设,培养一批高综合素质思想政治理论人才,能够彻底摆脱思想束缚,找准工作发力点,在新经济时代背景下积极开展更多适合当今我国少数民族大学生的特色思想政治教育实践工作,从而在思想上给予大学生以正确的思想引导。二是还要积极研究探索新的学生思想政治教育教学方式。传统的高等学校课本教育往往仅仅停留在“假大空”的传统课本教学理论上,和结合学生实际、社会活动实际相距甚远。当今我国少数民族地区大学生思维活跃,可以在学校课堂上以丰富的社会主题如社团日、读书会、百家讲坛等多种形式广泛开展思想教育,在校外我还可以联合组织在大学生聚会组织礼品义卖、志愿互助服务等公益活动,让广大学生能够在实践中逐渐形成正确的人生观、价值观。

3.3.3 创建和谐家庭亲子关系,营造良好亲子家庭和诣氛围 一方面,家庭教育往往是我国大学生的日常思想政治教育的重要组成部分之一,具有至关重要、潜移默化的引导作用,父母在孩子日常生活的一些言行举止往往都会直接成为一个孩子日常学习时可模仿的良好榜样,拥有正确的家庭人生观、价值观的良好父母肯定不会轻易教育出原本自私自利的孩子。另一方面,良好的学校亲子关系对我国大学生的身体健康成长发展具有重要引导性的作用,适当的加强亲子关系沟通,可以为很多家长及时了解一下孩子的身体思想动态发展提供便利,为促进孩子成长提供及时有效的教育帮助。家长时常关心孩子学习心理健康上的问题,也可以借此帮助孩子快速建立心理自信心,培养孩子学习工作中的兴趣,为孩子在日常学习工作中排忧解难。相反,冷漠的孩子家庭人际关系,忙于日常工作而过分忽视维护孩子自身心理健康的私人家庭,都会直接对孩子的心理学习以及生活状态造成不良影响,进而在思想上对其形成一种反作用力。

### 4 结束语

总而言之少数民族大学生思想政治教育仍然存在很大的提高空间。在新时代背景下开展少数民族思想政治教育工作还应因地制宜、因人而异,树立新的起点,正确全面地了解少数民族大学生的特点,有针对性地开展思想政治教育,通过思想政治教育使少数民族大学生提高对主流文化价值观、民族文化传播、

社会主义意识形态和社会主义法制的认识,增加民族认同感,培育少数民族大学生正确的人生观、价值观和世界观,才能顺应新时代的发展潮流,培养出一代“德才兼备”的社会主义事业接班人。

### 参 考 文 献

- [1] 徐柏才,民族思想政治教育学导论[M],民族出版社,2011.
- [2] 李虹.普通高校民族生思想政治教育问题研究[D].东北林业大学,2015
- [3] 顾廷方.少数民族大学生中华文化认同提升研究[D].成都理工大学,2018.
- [4] 沈丽丽.内地高校少数民族学生思想政治教育研究工作研究[D].沈阳建筑大学,2011.
- [5] 何川.内地民族院校大学生思想政治教育工作中存在的问题及对策[D].河北师范大学,2015.
- [6] 蒋永华.人文关怀:高等教育的核心理念[J].江苏大学学报(高教研究版),2002(9).
- [7] 张志龄.中学生思想政治教育存在的问题与对策探析[D].中山大学,2015.
- [8] 李新梅.社会环境对少数民族大学生思想政治教育的影响[J].北京青年政治学院学报,2008,(4).
- [9] 彭建勇.论少数民族大学生思想政治教育的特殊性[J].山西广播电视大学学报,2008,(5).
- [10] 郭凯,况志华.国内外少数民族大学生思想政治教育研究

的进展与趋势[J].2016,(11).

- [11] 王立慧,刘维,李瑞奇.高校少数民族大学生思想政治教育工作研究[J].2013,(2).
- [12] 张大卫.高校少数民族大学生思想政治教育有效路径探析[J].2016,(6).
- [13] 李中耀,粟迎春.创新少数民族大学生思想政治教育的思考[J].2012,(2).
- [14] 周瑾.多元文化视域下对我国中小学民族团结教育的思考[J].教学与管理,2014,(12):68-70.
- [15] 吴德刚.中国民族教育研究.[M].北京:教育科学出版社.
- [16] 梁慧.高职院校学生加强中华优秀传统文化教育的必要性和措施[J].高等职业教育,2018(12).
- [17] 高文苗.新时代中华优秀传统文化教育价值探析[J].长春师范大学学报,2019(1).

### 注 释

- [1] 袁金霞.西部少数民族大学生思想政治素质探析[J].青海师范大学民族学院学报,2008,(1):15-17.
- [2] 余明友.贵州省高校少数民族大学生思想现状调查分析[J].中国成人教育,2009,(10):90-92.
- [3] 张红,王云刚.贵州省少数民族大学生信仰问题研究——以贵州民族学院为例[J].贵州民族研究,2012,(1):166-173.

(上接第136页)

2.3 经验借鉴 在政府调节经济发展的过程中,税收是一种重要的手段,这对小微企业产生巨大影响,所以为了支持小微企业发展,各国政府出台了各种税收优惠政策。欧美发达国家主要以制定法律法规的形式明确税收优惠政策的法律地位,设立如中小企业管理局、中小企业厅等相关配套服务设施。使小微企业享受到更大的税收优惠政策。此外专门的组织机构,承担起管理与协调中小企业的责任,制定和实施科学的税收激励政策体系。推行较低的税率、鼓励企业创新、投资减税、费用抵减税收等是税收优惠政策的主要内容,对于创业期的小微企业,政府出台了力度更大的优惠政策,使小微企业从中受益。笔者认为美日等发达国家对小微企业的扶持政策中制定更加有针对性的相关法律、设立完整的配套设施,增加扶持小微企业的优惠形式等方面可作为我国制定税收优惠政策的参考。

### 3 促进小微企业发展的税收优惠政策建议

3.1 采用多种优惠形式 当前,我国针对小微企业的减费降费优惠政策属于直接优惠形式,只要满足条件的小微企业都能获得相应的税收优惠,小企业不仅要承担税负,而且也要承担社保、残疾人就业保障金等多种费用。大部分小微企业的收益都较低,对这部分费用的承担感到十分吃力,为了进一步提高减费降政策的执行效果,可以采用直接优惠与间接优惠相结合的形式,让小微企业减少对社会责任的承担,从而减少税费负担。也可以出台一些有助于改善小微企业投资融资现状的优惠政策,对于初次投资的小微企业,企业能够获得税前加计扣除投资额的税收优惠,使小微企业需要承担的税费大幅减少。

3.2 建立完善的服务体系和法律配套措施 目前我国大部分有关小微企业税收优惠政策的文件是由国务院颁布并实施的,在制定好框架协议之后将任务下发至各地,并明确相关部门负责执行。核心工作为细化各部门的文件,并切实执行下去,助力小

微企业发展。此种执行方案往往由多部门共同负责,极易出现职责分工不明确的现象,其中存在一定的问题。目前我国设立的中小企业局组织比较松散,大部分地区政府部门会结合自身实际情况设置中小企业局,主要从事落实地方性法规等事项,并未从整体角度出发制定出规范化的政策内容,缺乏整体性和系统性。在笔者看来,各地政府部门应最大限度发挥当地中小企业局的功效,创建各个部门良好的沟通平台,明确定位各部门以及个人的职责,配备专家负责各部门相应的工作,制定出科学合理且操作性强的税收措施。同时制定相应的考核标准,及时对实施的政策进行分析与评估,发现和预期产生偏差的情况及时进行有效的指挥和调整。

3.3 增加小微企业应急保护措施 2020年初,在全球范围内爆发了新冠肺炎疫情,相比于2003年的SARS疫情,此次疫情传播率明显高于SARS,全国范围停工停产,一时间我国大量小微企业陷入了困境,不能及时回到经营正轨,收入缺乏,人员成本,房租成本压力陡增,对于大部分小微企业来说是十分严重的冲击。很多小微企业只能采取裁员,降薪甚至停产歇业等措施。在疫情爆发的特殊时期,各级党委政府在做好抗击疫情的同时,出台了帮扶小微企业渡过难关的政策措施。在加大金融扶持,减轻企业负担等方面为小微企业提供了便利,前期一些地区也出台了针对性的支持政策,供其他地方借鉴。但由于缺乏整体性,难免有的地区反应慢,很多小微企业也因此等不到地方政府出台相应措施就撑不下去,面临倒闭,对我国经济发展造成损失。疫情当下,各地区政府难免会出现手忙脚乱,分身乏术的状况,帮扶小微企业的方案做到及时的全国统一推广有一定难度。建议政府能够建立紧急情况下应急保护措施,防患于未然,等到紧急状况发生时直接启动应急机制,最大限度地减少经济损失,帮助小微企业渡过难关。