

试论如何通过小学数学教学活动培养学生创新能力

◎ 覃冠源 / 广西贵港市覃塘区五里镇东流小学

关键词：小学数学教学；数学教学活动；创新能力

数学是小学教育阶段主要的教学内容，而创新能力则是小学生应当掌握的基础能力之一，不同于其他科目的教学内容，数学知识有一定的抽象性特征，不同的数学知识之间的联系也十分紧密，这就需要学生能够具有一定的创新能力，将数学知识内容进行互相的转化和推演。如何培育学生创新能力，是值得我们进行深入探讨的主要问题。通过小学数学相关教学活动，来找寻培育学生创新能力的具体途径，本文将会就此进行分析，期望能够提供一些有效的帮助。

小学教育是整个教育阶段的基础组成部分，对小学生的学习和成长都有着至关重要的作用。伴随着时代和社会的发展，对教育的要求也在逐渐提升，新课程改革要求我们开展素质教育，培育学生的综合素质能力。在实际的教学过程中，我们应当发挥出数学教学活动的关键性作用，来培养学生的创新能力，帮助学生掌握更多的数学知识及相关能力，提升教学的质量和效率。

1 通过问题情境创设培养小学生的创新能力

问题是在进行数学学习过程中无法忽视的重要内容，通过对数学知识进行实际的应用，来解答相应的数学问题，帮助学生提升数学应用能力，掌握相应的创新能力。在平时的教学过程中，我们应当学会根据教学内容为学生创设一些问题，并且为问题设置相应的悬念，让学生进行分析来找出解决问题的思路，以此提升学生的创新能力。例如我们在带领学生进行“长方形和正方形”的学习过程中，就可以让学生来分析长方形和正方形在周长和面积计算过程中有什么区别与共性，通过这样的形式来吸引学生的注意力，让学生进行分析和探讨。

除此之外，我们还可以将学生带入到一个个生动的数学学习情境当中，让学生能够进行深度的体验。我们可以将“商场”作为问题的情境，让学生通过付款、找零以及打折等多种活动形式，来将学习到的数学知识进行应用，并且逐渐提升学生的数学学习水平，通过不断的应用来找出数学知识的内在规律，提升学生的创新能力。

2 通过逆向分析培养学生的创新能力

在平时的教学过程中，我们应当学会掌握逆向分析的能力，学会从不同的角度来分析数学知识和问题。例如我们在带领学生学习“圆”相关的知识过程中，往往会带领学生进行面积的计算，通过周长、半径以及 π 的计算，来得出圆的面积，在这个过程中，我们也可以尝试运用逆向分析的方法，让学生尝试使用圆的面积来推导出半径和直径，通过这种逆向分析的形式，来换个角度进行数学知识的学习，帮助学生开拓自己的思路，培养学生的创新能力。

3 开展游戏教学活动

小学生正处于学习和成长的关键阶段，在这个阶段当中，小学生具有着一定的好奇心，自我控制能力也有一定的缺失，游戏就成为了他们最为喜爱的一种活动形式，在实际的教学过程中，我们应当注重将游戏与教学内容进行有机结合，通过游戏来培育

学生的数学学习兴趣，在兴趣的驱使下提升学生的创新能力。在带领小学生进行图形学习的过程中，由于需要一定的空间想象能力，所以往往理解和学习起来具有一定的困难，在这个过程中，我们就可以发挥出游戏教学活动的重要作用，事先将多种图形准备好，在教学过程中使用语言进行描述，让学生根据我们所描述的语言来选择相应的图形；我们也可以带领小学生进行“跳一跳”的游戏活动，为小学生设置相应的格子，只有在回答完相应格子上的问题之后，才能够进行前进。通过这种多样化的游戏教学形式，来增添游戏教学过程中的趣味性，培育小学生的数学学习兴趣，在兴趣的驱使下，深入分析和学习数学知识，从而提升小学生的创新能力。

4 开展数学质疑活动

在实际的教学过程中，学生才是真正的主体，我们应当注重发挥出学生的主体作用，让学生成为课堂教学中的主人。学生在平时的数学学习过程中，一定存在着一些相应的疑问，这些疑问由于对教师的畏惧、自身的腼腆等多种原因，没有及时的进行反应和得到解决，长此以往对学生的学会造成很大的阻碍，我们在教学的过程中，应当注重发挥出学生的主体作用，让学生将自己的提出自己的质疑，并且进行相应的解答，在这个过程中，学生就能够掌握更多的数学知识内容，并且在此基础上有更加深层次的理解，通过这种形式帮助学生打好数学基础，逐渐提升学生的数学创新能力，帮助学生更好的学习和成长。

5 开展自主探析活动

在平时的教学过程中，教师应当注重对学生进行适当的引导，让学生自己来分析数学知识内容，并且在这个过程中能够有所创新。例如我们在带领学生进行梯形面积的学习过程时，由于已经有了长方形和正方形面积的相关学习经验，所以我们可以让学生自己来进行分析，并且从中找出计算梯形面积的方式，这种自主探析活动能够帮助学生进行创新，学生在进行分析的过程中，能够从长方形以及正方形的面积计算公式出发，分期其中蕴含着的规律，并且分析梯形独特的特点，从而进行相应的创新，找出梯形面积的计算公式，培养学生的数学创新能力。

结语：伴随着时代和社会的发展，对教育也提出的全新的要求，如何培育学生的创新能力成为了主要的教育课题。在实际的教学过程中，应当注重通过问题情境创设以及逆向分析培养学生的创新能力，开展游戏教学、数学质疑以及自主探析等多种教学活动，帮助学生提升自身的创新能力。

参 考 文 献

- [1] 林长林. 小学数学教学中如何渗透数学思想[J]. 现代交际, 2016(09)
- [2] 齐建华, 王军庆. 浅谈小学数学教学中社会主义核心价值观的渗透[J]. 甘肃教育, 2019(14)
- [3] 王新英. 小学数学教学中学法的作用与培养[J]. 课程教育研究, 2015(35)