

高职院校党建工作与思政教育深度融合的路径探索

◎ 高 磊 / 贵州广播电视大学 贵州 贵阳 550004

摘要:当代大学生是我国特色社会主义事业的建设者与接班人,为实现科教兴国和人才强国战略发挥出了关键作用。因此高职教师要做好党建工作与思政教育的融合与联动,提高高职学生的思想政治素养与综合素质,以此提升他们的理想信念,为实现伟大中国梦做出属于自己的贡献。本文将结合笔者自身教学经验,对该问题进行简要分析,为广大教育工作者提供参考。

关键词:高职院校;党建工作;思政教育;深度融合;路径探析

1 高职院校党建工作与思政教育深度融合的问题

1.1 思想政治教育背景较为复杂 在我国社会主义市场经济的快速发展下,社会环境的不断变化导致许多学生在成长过程中形成了较强的主体性与多样性,虽然让部分高职学生形成了良好的创新意识,但也有一些学生受到了综合环境下的负面影响。这部分学生逐渐被利益至上的扭曲价值观所引导,丧失了艰苦奋斗的良好品质,不具备我国传统的信仰,缺失了社会责任感与诚信。这些正确价值观的错位逐渐导致高职院校的思政教育难以进行。而社会环境所带来的不利因素又是旷日持久的,导致思政教育愈发艰难。与此同时,当前网络的快速发展及新型媒体的产生,使得学生的价值传播方式发生了变化,不利于综合素养的形成。

1.2 党员素质参差不齐 虽然高职学生的党员发展程序有着严格的审查标准,但也存在着一定的弊端。许多学生会积极参加入党培训,在组织和发展过程中成为党的一份子。但之后会遇到基层党组织与学生工作管理人员工作量增大等原因,在无形中降低了全方位深入考察的力度,出现了入党不严格的问题。另外,还有着一部分高职学生在申请加入党组织时,是处于盲从心理之下的,没有在内心明确自身信念,入党目的不单纯,导致之后的思想政治工作出现了或多或少的问题,整体素质良莠不齐。

2 高职院校党建工作与思政教育深度融合的策略

2.1 创建党建队伍 高职教师在学生思想政治教学中有着关键的作用,需要组建出合理的党建队伍,以此更好开展党建与思政教育活动。高职学生和社会的接触较少,在校期间大多情况下都是和辅导员接触。因此教师要以身作则,积极和学生进行沟通交流,引导学生形成正确的价值观念,在积极向上的德育环境下不断成长。因此高职教师要将培养高职学生政治素养当做思政使命,提高自身业务素质,并朝着专家化与专业化的方向不断发展。高职教师经常将学生干部当成纽带与其他学生进行沟通交流,因此教师要充分发挥出学生干部的作用。高职院校的党支部书记也要在辅导员和优秀学生干部中选拔一些人员,根据实际情况,制定出党支部书记的任职标准,促使考核与管理机制健全起来,对学生负责。例如,可以通过岗前培训与研讨会等手段,建立起合适的党建队伍,提升学生

政治水准。

2.2 发挥组织作用 高职院校除了要组织党建与思政教育团队外,还要充分发挥基层党组织的作用,提升高职学生的思想政治水平。院校工作人员要适当开展学生党建工作,将他们当做思政教育的主体部分,加强理论的学习与思政教育水平。学生党支部在日常的工作计划中要创设出合理、科学的方案,有效管理积极分子与党员,对他们的思想情况开展定期检查,探寻入党人员的思想政治现状。与此同时,高职管理人员也要创新基层的党支部工作内容,贯彻一些新的理念,在结合生活实际中落实思政育人理念。例如,院校可以充分利用党支部的政治组织优势,有效引导学生在共青团、学生会与社团中进行工作,开展一些较为丰富的校园活动,促使高职院校的文化建设可以有效提升,提升思政教育实效。而且每一项决策与德育内容的传播,也可以发挥出基层党支部的功效,使其在德育工作中彰显出重要的作用。

2.3 彰显榜样作用 高职院校在将党建工作和思政教育的融合过程中,要严格地遵守相关制度,把握好党员入口的这一关,根据党员的要求及标准对入党积极分子进行深入考察。对于那些入党动机不纯洁、思想不健康的学生,要将他们在这关挡在门外,必须要选择具有正确价值观念的素质型人才。教师要按照程序的标准进行,做好每一步的发展工作,保证党员队伍可以有着较高的干净度与纯洁性。与此同时,高职管理工作要对发展的对象进行及时公示,在选拔党员时要秉着投票的原则,在严格考察后进行。在此过程中,教师还需要加强对学生的监察力度,抽查他们的相关资料,深入到学生内部,严格处理不良问题。一名优秀学生党员对周围环境的影响也是较为明显的,因此党员要起到带头作用,在社会实践与校风建设的过程中提升自身党员形象。

3 结束语

总而言之,高职院校在完善自身党建工作时,要将其与思政教育结合到一起,通过创建党建队伍、发挥组织作用和彰显榜样作用这几大关键方面,提高党建工作的实效性,加强学生与校内教师的道德修养,使其高职生活得以升华!

参 考 文 献

- [1] 李希希,沈平锐.基于新常态下高职院校党建与思政教育工作协同创新的方法分析[J].青年与社会,2020(27):57-58.
- [2] 李鑫.高校数字化党建工作创新研究——评《大数据时代思想政治教育新探》[J].中国科技论文,2020,15(09):1108.
- [3] 张玉萍[1].高职院校党建与思政教育融合的策略研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2009,9(4):41-43.
- [4] 朱诗萌.高校党建工作与思政教育深度融合的路径探索[J].农家参谋,2020(23).