

# 独立学院毕业生心理特征及对策探究

◎ 祁大为 / 南通大学杏林学院 江苏 南通 226000

**摘要:**大学生毕业就业难题已经是目前社会中的普遍情况,独立学院的大学生在就业形势如此艰巨的现实压力下毕业,大学生的就业心理会出现一定改变,因为学生在校期间所付出的高昂学费没有得到应有的收获,这些心理变化始终影响着大学生的择业,针对于此采用有效策略解决大学生的就业心理问题是独立院校提升大学生就业质量的有效措施,也是给社会培育高素质人才的重中之重。

**关键词:**独立学院;毕业生;心理特征;对策探究

大学生毕业就业难题是目前限制社会发展的主要因素之一,大学生就业趋势已经成为了限制高校发展的根本原因,甚至一些人对于接受高等教育的意义出现了疑问,尤其是对于进行独立学院的学习甚至衍生了抵抗情绪,认为昂贵的成本支出却没有收获该有的成果,这些问题主要是因为独立学院毕业生心理出现变化的情况,针对于此,论文重点解析独立学院毕业生的心理问题,阐述解决独立学院学生毕业心理问题的措施,借此提升独立学院毕业生的就业效率,推动独立学院的发展。

## 1 独立学院毕业生良性心理

我国独立学院大多数都是隶属于“三本”这一范畴,所以,论文也从三本的角度着手开展分析。独立学院学生毕业就业时,具备其他高等院校学生没有的优点,学生们的家庭经济条件相对于其他高等院更加厚实,因为学生能就读独立学院与家庭经济情况有着较大的关系,此外,还具备广泛的人脉关系,可以为毕业生提供就业支持。除此之外,学生自身能够对自己的进行精准的定义,在毕业就业中不会自视过高。独立学院毕业生的良性心理主要体现在:

1.1 求职中积极向上,善于展现自身 独立学院的学生步入校园时就已经决定了毕业直接参加工作,所以学生在校园内就不断培养自身的就业能力,所以,独立学院的学生在求职中,会用积极向上的态度面对求职中的难题,并且懂得及时调整自己的情绪,将自己的优势呈现出来。

1.2 大多具备“先就业后择业”的就业态度 独立学院的毕业生对于就业趋势有着全面的了解,学生已经认识到社会就业的压力,所以学生在就业时,能够灵活应对就业压力,获取基础的生活条件,在累积足够的工作经验后,再选择自己喜欢的工作<sup>[1]</sup>。

## 2 独立学院毕业生不良心理

2.1 信心不足 独立院校中的大部分学生在高中阶段都隶属成绩不高不低的程度,且由于我国高考体系的原因,将学生区分成了几大层次,独立学院的毕业生从内心深处认为自己与本科学院毕业生存在天壤之别,因此,学生在学习过程中丧失了兴趣,不注重学习,而是为了获得一张国家认可的本科证书才选择就读独立学院,除此之外,社会各界对于独立学院学生存在误会,认为独立学院的学生就是“富家子弟”,读书的目的不是为了丰富自身的能力,而是为了获得一张国家承认的文凭,将来会在家长的支持下创业、工作甚至不需要工作。来

源于学生自信的丢失与社会各界的误解,致使学生对自己的能力产生了怀疑,导致学生在岗位竞争中不愿提及自身的学历。

2.2 缺少主观,盲目跟从 独立学院的学生家庭经济通常较为雄厚,学生从小生活在舒适的环境中,没有历经生活的折磨,也没有经济方面的压力,甚至一些学生没有毕业后找工作的想法。对于经济的认识较为模糊,在这种心理情况下,学生的就业观念模糊不清,所以,独立学院毕业生在就业时学生更多是依靠家庭的人脉找工作,对于家庭的依赖性较高,此外,学生就业时无法对自己的能力进行精准的定义,更多是凭借父母的判断,从来不考虑自身的专业能力等因素<sup>[2]</sup>。

## 3 解决独立学院毕业生心理问题的措施

3.1 家庭方面 作为家长,在学生即将步入社会时,应当端正自己的态度,不要规划学生的将来,而是应当引导学生做出合理的规划,给学生提一点建议,疏导学生在这一阶段所出现的不良心理情绪与纠正学生的错误认知,使得学生构成正确的择业观,因此,家长应当重视家庭教育,有效锤炼学生的沟通交流与对环境的适应能力,使得学生具备一个乐观的心态去参与就业。

3.2 学生方面 学生应当对自己有精准的定义。对于独立学院的毕业生来说,就业选择相对狭隘,对于各种就业选择怎么做合理的抉择就显得格外关键。所以,毕业生要对自己有全面深刻的认识,对于自己的优点优势有深刻的理解,懂得突出自身的优点,在自己喜欢的岗位中工作。另外,学生要了解就业趋势,端正就业态度,抓紧就业机会。毕业生在就业过程中要正视自己、看清现实、不骄不躁,根据自身的专业能力与就业趋势,适当降低提升就业预期,抓紧来之不易的就业机会,在挫折中成长,从而慢慢实现自己的理想与抱负。

3.3 学校方面 学校应当开展一系列的毕业心理健康教育。根据学生的个性特征,在学生毕业前期进行一系列的心理教育活动,通过心理健康辅导提高毕业生的心理素质。使得学生对自己的有一个正确清晰的了解,对于毕业后的就业择业有一个全面的规划,从而有效帮助学生克服步入社会的不适应。

## 4 结语

总而言之,独立学院毕业生心理问题源自学生对于毕业的茫然无措、惶恐、担心等情绪,学校与家庭应当针对这一情况,开展相应的心理辅导,使得毕业生能够克服这些情绪,对于自己将来的发展有一个长远的规划。

## 参 考 文 献

- [1] 吕丽. 独立学院“90后”大学毕业生就业心理状况调查及对策——以桂林市三所高校为例[J]. 新西部, 2019, 000(002): 58-59.
- [2] 张帅, 武军, 张鹤竞, et al. 独立学院经济困难学生心理特征个性及思政教育对策——以嘉兴学院南湖学院为例[J]. 社会科学前沿, 2020, 9(9): 4.

简介:祁大为(1986.03-),男,汉族,江苏盐城人,硕士研究生,南通大学杏林学院,讲师,研究方向大学生思想政治教育。