

现代学徒制在高职院校内科护理教学中的应用探讨

◎ 刘 芸 / 安顺职业技术学院 贵州 安顺 561000

摘要:随着社会的发展,现如今社会对人才的需求标准越来越高,只具备理论知识而不具备实践技能的人才已经逐渐被社会所淘汰。现代学徒制强调让学生进入相关的企业做学徒,这样不仅能提高学生的实践能力,还能让学生对行业发展有清晰的认知。为此,高职内科护理学也需要紧随时展将现在学徒制运用于人才培养模式中,以求为社会输送更多实用型人才。

关键词:现代学徒制;高职院校;内科护理;教学改革

内科护理所培养出来的都是专业护理人才,在传统教学中,教师更侧重于教授学生理论知识,提高学生的医学涵养。殊不知,大部分学生在毕业后并不能很好地将理论知识应用于实际工作,这就导致学生逐渐失去了行业竞争力。为了改变这种现状,学校在培养人才时,就必须要将理论知识和实践教学结合起来。

1 内科护理人才培养现状

现在社会所学的人才是具备综合素养的,这不仅包括理论知识水平、实践操作水平,也包括人际交往能力以及对面对突发事件的应对能力。内科护理专业的学生毕业后大多会成为内科护士,在工作时无论是他人的沟通能力,以及面对病人突然状况的应变能力都十分重要。学校的人际关系比社会中要简单很多,所以很多学生在和他们沟通交往时,情商都较低,真正步入岗位后,就会发现自己屡屡碰壁,却不知道为什么。这将会严重影响学生的工作心情,甚至会因此让学生对岗位产生无力感,从而放弃护士这一工作。每个病人的身体状况都是不同的,在住院期间很有可能发生各种突发状况,由于在学校学生没有实践的机会,只有理论知识,当真正发生突发事件时,大部分学生都不知道会如何应对,在手忙脚乱中,可能就会导致病人错过最佳抢救时机。学生的综合素养不足,就导致学生在未来的工作中很难得心应手。教师的专业水平不足随着医疗水平的不断提升,我国对医护人员的需求量也越来越大,为了满足社会的需求,现在很多高职院校的内科护理专业都开始扩招。扩招的背后是师资力量的严重匮乏,为了在短期内补足教师的缺口,部分院校就不得不放宽门槛。这就导致教师的教学经验不足,专业知识水平有限,在教学过程中也无法为学生提供有效指导。

2 现代学徒制在内科护理教学中的应用策略

2.1 深化校企合作,打造双师型教师团队 现在高职院校所培养出来的内科护理人才面临着就业困难的现状,而医院则面临着内科护理人才严重不足的现状。这主要是因为学校所培养的人才不符合医院的用人标准,想要改变人才培养模式,让学生具备行业竞争力,学校就需要深化校企合作,将现在学徒制应用于内科护理教学中。这样学校就能根据医院的用人标准定向培养人才,而医院也可以根据自己的需求和学校共

同商定人才培养方案,从而实现校企的共赢。此外,深化校企合作,学校就可以聘请医院的专业护理人员到学校担任兼职教师,这样不仅能让学生对岗位有更深入的了解,提高学生的职业素养,还能让专职教师在兼职教师的带动下,提升自己的专业水平,更好地胜任教师岗位。

2.2 合理安排课程,全面提高学生职业素养 现代学徒制模式下,学生不仅需要学习专业知识,还需要到医院充当学徒。想让现代学徒制发挥出应有的价值,学校就必须协调好学生的双重身份,以免出现顾此失彼的现象。首先学校应该和企业协商,合理为学生安排课程,保证学生既能学习专业知识,又能提高实践操作水平。其次,学校也应该和企业共同制定人才考核标准,将学生在单位中的表现以及期末成绩结合起来综合对学生进行评估。此外,在选择合作的企业时,学校应该多方面考察,尽量选择大型的医疗集团或者知名的地方企业进行合作,这样既能让学生学习到更多的知识,也能为学生的就业提供更广阔的前景。

2.3 签订培养协议,为校企合作提供保证 现代学徒制对于学生来说既是机遇又是挑战,虽然现代学徒制能提高他们的综合素养,让他们更具行业竞争力,但是进入企业做学徒不仅会增加学习压力,还会限制学生自由择岗,所以部分学生并不愿意进入与学校合作的企业学习。而对于企业来说,其所培养的人才,最后很有可能会流失,所以企业也不愿意尽心尽力培养学生。为此,在校企合作时,学校就需要遵从学生的意愿,为愿意进入企业实习的学生提供学徒的岗位。此外,为了给学生和企业都提供一份保障,在合作前可以签订一份协议,采用订单式人才培养模式。即学生签订了协议后,毕业后就需要进入学徒的企业工作,而企业也需要为学生提供岗位。在订单协议下,学生学习起来就会更加认真,而企业在人才培养时也会更加尽心尽力,这无疑是落实现代学徒制的最有效方式。

3 总结

现代学徒制能否发挥应有价值的关键在于学校所选择的企业,只有充分调动企业的积极性,让企业愿意拿出十足的精力培养学生,学生才能真正学到实用知识,提高自己的实践技能。所以,在现代学徒制的培养模式中,学校一定要认真挑选合作的企业,并签订相关的协议为学生和企业提供保证,增加校企之间的粘合力。

参 考 文 献

- [1] 杜闻,张晓念,谭凤林,黄敏,王丽娟. 高职护理现代学徒制人才培养模式的研究进展[J]. 教育教学论坛, 2019(25): 268-270.
- [2] 叶芳. 现代学徒制在高职院校内科护理教学中的应用探讨[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(02): 67-68.