

大学生创新创业精神培养的课程教学模式研究

◎ 刘华欣 / 辽东学院 辽宁 丹东 118001

摘要:创新已经成为世界上任何一个国家经济发展进步的原始驱动。近年来,随着我国政府把创新创业教育放到了国家的战略地位并出台多项政策促进大学生创新创业,创新创业教育也越来越受到社会的广泛关注。本文结合高校精神培育实际情况,优化创新创业环境,营造良好的培育氛围。完善和推进组织管理与实践平台的建设。构建科学、多元化的创新创业教育教育评价体系等三个方面研究了大学生创新创业精神培育的对策,力争为高校大学生创新创业精神培育水平的提高做出贡献。

关键词:大学生;创新创业精神;培育;途径

大学生创新创业精神培育研究丰富了思想政治教育的研究对象、研究内容。弘扬中国精神是思想政治教育的重要内容,中国精神的主要内容就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。对大学生开展创新创业教育就是弘扬中国精神的理论与实践的过程。习总书记在十九大报告中强调“我们必须在理论上跟上时代”,大学生创新创业精神教育的内容和定位还不明确,大学生创新创业精神培育的研究,尝试探索大学生创新创业精神的科学培育机制,结合我国社会发展对大学生创新创业精神培育的现实要求,探究大学生创新创业教育与思想政治教育“双向构建”的新理论,为我国高等教育的改革与发展提供一定的参考。

1 优化创新创业环境,营造良好的培育氛围

大学生创新创业精神培育是越来越受到高校的重视和社会的关注。首先,近年来各高校举办了各式各样的宣讲、活动、竞赛来促进大学生创新创业精神培育。高校是大学生学习发展的乐园,高校环境的应该引起足够重视,高校环境分为物质环境和精神环境,物质环境是指学生学习和生活的物质条件。精神环境是指学术气氛、校风、学风,注重营造良好的培育氛围,充分发挥校园精神环境的作用,对大学生创新创业精神培育有很大的促进作用,高校应该营造校园创新创业气氛。其次,家庭教育,是高校教育的基础,大学生创新创业精神培育离不开家庭教育的正确引导和配合,转变家庭传统教育观念尤为重要。同时,社会应该注重大众传播媒体宣传,例如一些具备创新创业精神的楷模,树立榜样,为积极推动大学生创新创业精神培育助力。

2 完善和推进组织管理与实践平台的建设

创新创业教育应学习其他高校的建设经验,依托高校的整体创新创业教育工作,高校创新创业改革为深化学校综合改革的突破口和重中之重,将创新创业工作放在学校发展战略全局的高度统筹推进。本文提出成立“校长负责制”的工作小组,校长任组长,形成教务处、各院系、团委、学生就业处等多部门合作的工作机制,每年将创新创业工作列入到学校年度重点工作,定期研究部署,统筹推进学校创新创业工作。成立学校创新创业教育改革领导小组办公室,教务处、团委、学生就业处、科学技术处,社会科学处等多部门分工负责协调配合,齐抓共管的创新创业工作联动协调机制,各部门创新创业工作职能明确,并有专人负责。配备独立办公场所和设备划拨工作专项经

费,提供创新创业项目组织与实施指导服务、学生创业指导与服务,满足创新创业教育和指导服务实际工作的需要。

实践平台主要是搭载的是“大创项目”和一些孵化企业,如“挑战杯”、“互联网+”大赛等各种竞赛类和其他创新性的项目,这些项目大大提升了大学生的创新创业精神,加强巩固了大学生的创业能力。实现实践平台一体化,首先要明确创业竞赛的定位,“大创项目”是实现创新创业教育课堂和创业实践功能的结合,其宗旨是以学生科技活动的载体,培养复合型人才、创新型人才,实现教育功能和实践功能的整合。

3 构建科学、多元化的创新创业教育教育评价体系

创新创业精神培育的理念区别于传统的普通学科教育理念,他不是一种范式的、固定的教学理念,大学生创新创业精神培育的灵魂是“创新”,它不仅仅是让大学生创办一个可以盈利的企业,或者去完成某一项发明创造,培育理念最核心的是让大学生可以持续不断的发展,使创新创业精神成为大学生的不竭动力,通过不断优化更新培育理念,与时俱进的进行改良后,积极推动大学生的个性和创新创业意志品质结合,激发大学生的潜在能力,从而达到培育目的。了解优化更新大学生创新创业精神培育理念的重要性。首先,以人为本的科学培育理念,要尊重学生的“个性”,每一位学生都有“创新”的天性和潜力,所以培育理念应该以创新和全体学生发展为基石,激发大学生的创新精神,发挥大学生的奋斗精神,鼓励大学生的合作精神,聚焦大学生的冒险精神,促进大学生的担当精神。其次,在精神培育课程内容方面,要充分研究当下创新创业课程,结合当下现有的创新创业课程,开发新的创新创业精神培育课程,确定科学的课程内容,将创新创业精神培育融入到各个学科课程,任何精神培育都不是一门独立的课程可以完成的,创新创业精神培育是一个具有综合性质的培育过程,其培育理念应该具有综合性,包括心理健康教育,风险识别教育,爱国主义教育等。

明晰创新创业精神培育与其他各学科知识的联系和区别,将其他学科知识内容与精神培育的相关内容予以科学合理的融合起来。最后,精神培育是与时俱进的培育,大学生创新创业精神的培育理念是一个动态的、不断变化的培育理念,随着我国社会经济发展形势和趋势,应该不断的更新精神培育理念,以适应新时代我国社会和经济形势。要将眼光放在国际先进的培育理念上,培育理念应该具有战略性和前瞻性。

文章对创新创业的精神提出了独特的想法。优化创新创业环境,营造良好的培育氛围。完善和推进组织管理与实践平台的建设。构建科学、多元化的创新创业教育教育评价体系。

参 考 文 献

- [1] 王俏,张显果. 民办艺术本科高校创新创业人才培养的新模式探究[J]. 美术教育研究, 2019, 09: 165.
- [2] 刘占军,甄心恒. 民办艺术本科高校创新创业人才培养模式研究[J]. 湖北函授大学学报, 2019, 30: 3-4+48.
- [3] 孙静松. “互联网+”背景下的高校艺术类专业学生创新创业教育模式探讨[J]. 艺术教育, 2020, 24: 281-282.