

让爱在道德与法治课中再放光辉

——用爱改变孩子们

◎ 刘淑琴 / 普兰店区丰荣办事处中心小学 辽宁 大连 116200

摘要:根据孩子们在学习过程中出现的问题,用传统文化的概念,用我们的爱将其改变过来。让学生在道法课上展示自己学习成果的过程中,在自评和互评中感受到成长的快乐。让学生在道法课程上发挥自己的特长,能够在这堂课上尽力听讲,完成本节课应该完成的任务,让每个孩子都能体会出自己的价值所在。

关键词:传统文化;尊重;鼓励;改变

在当今社会发展过程中,传统文化的意识在人们的脑海中也渐渐淡化,所以社会上也会涌现出一些比如针对道德问题如何处理方面的争议:例如,看到老人摔倒,是不是去扶他,扶他以后会不会被别人赖上。无不在说明我们现在的人们心目中对传统文化的淡漠。

作为一名人民教师,我必须从孩子心灵的最深处开始引导他们,做一个懂得将传统文化传承下去的中国人!

在道德与法治课堂教学中坚持品德培养回归生活的基本理念,但不是简单地复制自己的生活,而是要深入到孩子们的生活中,真正了解到孩子生活中的方方面面,这样才会为教育好他们找到一个良好的契机,一个合适的着眼点,从而达到一个教育的最佳效果!

本课程的评价以质性评价为主,量化评价为辅,采用的评价方法主要有:观察、访谈、问卷、成长资料袋评价、作品分析等。

发挥评价的激励机制,让学生从消极的被评价对象变为评价的积极参与者,使他们在展示自己学习成果的过程中,在自评和互评中感受到成长的快乐。

1 尊重

在上课过程中遇到这样一个孩子,在课堂上不断地捣蛋,刚入学的小孩子课堂的行为习惯也没有形成一定的规则,哪里有点小情况一定少不了他的“功劳”。刚开始也试着对他进行一些惩罚,让他在班级的角落里站着反思,几次把他叫到办公室。甚至送到校长办公室,而结果是他只会淡淡的一笑,敷衍了事。自己的行为没有任何的改变。后来,我觉得没有任何的效果,所以我扭转思想:尊其师,信其道!对于他来说也是一样的,只有让他觉得别人尊重他,爱戴他,他自己才会有一定的改变。

于是乎我就对他进行鼓励,给予尊重和友善的态度,在他每取得了一点小小的进步,哪怕是今天的课堂只是比前两天的课堂少了几声乱叫,少了几次乱走动。成绩也有了明显的提高。家长和老师都感到非常的欣慰。尤其是在道法课堂上,我觉得让孩子真正懂得怎样去赢得别人的尊重,而最终获得尊重是很重要的。所以每节道法课我都会引导他们学习这些可以帮他们养成一个良好习惯的“引路航标”!

2 亡羊补牢,为时不晚

还有一次在上课时,一个同学忽然告诉我说,他的铅笔丢了。我想谁拿走的也不会很快把它转移走,于是乎我就快刀斩乱麻,在教室里马上坐好,把这件事后果的严重性跟他们都讲得很清楚。我旁敲侧击地告诉他们,“其实老师都知道是谁拿的,但是老师不揭穿你,只是给你一个承认错误的机会。”然后每个人都拿出一张纸,如果没拿就在纸上写上“我没拿”。

写的过程中我就观察每个人的表情及动态,一会儿的工夫,同学们都陆续把纸交了上来。我仔细翻阅了同学们交上来的“答案”,心里也很忐忑,眼看着就要翻到最后了,可是还没有看到我想要的答案,心想没有可怎么收场啊?忽然我眼前一亮,最后一张纸上写着:“老师,对不起!是我拿的,以后我不敢了!”

这个孩子是班级里的体委,我灵机一动说:“我们今天上的这节课是‘课间十分钟’,我听说我们班级里的有一名运动健将。”同学们纷纷指向班级里的体委,这是我就顺势而导,继续说,“正好!老师这里有一个很漂亮的跳绳,你跟老师来一下,这样你可以带动全班同学一起玩,让更多的同学在你的带领下也可以成为班级里的运动达人。你跟老师来一下吧。”

“老师以这种形式把你叫出来,你觉得合适吗?”

他看着我回答:“老师,谢谢您!给我留了足够的面子,让我在同学面前没有失去尊严,以后我再也不干这种事了,请老师相信我!”

从那以后这个孩子发生了翻天覆地的变化,不但可以约束到自己的行为,还会把别的同学不好的地方指出来,并加以改正!和家也沟通了孩子的变化,家长也感到非常的欣慰。一份尊重真的改变了这个孩子的命运,以及他的处事态度。

成绩好的孩子不一定优秀,只有心灵美的孩子,懂得感恩、懂得幸福的孩子,才是孩子真正的优秀所在。孩子最多需要的是他们心灵上需要弥补的东西。当老师把学生们作为值得尊重的人看待时,这样你就会发现孩子会有一个明显的改变,从而各方面都会改善很多!

我也要在以后的道法课堂上向更多的向孩子们传递这种积极上课的动态思想,让每个孩子都能够展示出自己的个性风采!相信在道德与法治的课堂上也会有更多表现出色的孩子们涌现出来的!

参 考 文 献

- [1] 《中国传统文化经典语录》周淑萍;
- [2] 韦博德:《习惯决定一切》中国物资出版社,2005版;
- [3] 《好习惯是怎样培养出来的》孙云晓 孙宏艳主编,北京出版社。2006.5。

作者简介:刘淑琴,女,籍贯:辽宁省大连市普兰店区墨盘乡于屯村刘屯,学历大学本科,职称:一级教师,擅长学科:道德与法治,毕业院校:大连大学。