

# 德育因子在中职英语教学中的渗透路径

◎ 邓仕礼 / 成都汽车职业技术学校 四川 成都 610100

**摘要:**在立德树人根本教育任务引导下,全面渗透德育教育是现代教育改革的重要方向,尤其在职业院校,不仅要利用德育课程实施教育引导,而且要发挥“课程思政”的功能与效果,在学科教学、日常管理、文化建设等过程中,全面渗透德育因子,实现对学生道德、品质、文化修养的全方位培育。本文即以此为研究背景,探求在中职英语教学中德育教育的渗透路径。

**关键词:** 中职英语;德育渗透;教学

中职学校应全面落实立德树人理论指导,尤其对于英语学科,更要挖掘其中的德育因子与内涵,借助日常语言交流与表达、不同文化的碰撞与特征以及教师自身素质的示范作用等途径,实现良好的德育渗透效果。

## 1 发挥课堂教学渠道,融入德育因子

在英语教学中的德育因子渗透,首先要从课堂教学的主渠道进行融合,一方面要发挥课堂中师生交流的途径,另一方面要借助教学中知识、情境、案例等载体,从而实现德育渗透的效果。

第一,在词汇与句子教学环节中,教师就可以实现德育渗透的目的,比如在学习与人类品德相关的内容时,通过讲解优良品质对应的单词及其内涵,进而拓展到相应的英语故事与文化背景,让学生在记忆单词的同时,领悟其品德内涵,实现德育的目的。第二,在阅读教学环节中,教师则要深入挖掘具有德育价值的内容,一方面要从语篇与文本内涵角度进行分析,其故事中分离出具有德育意义的内容进行解析,比如讲述善良、谦让、爱国、爱家、勤奋、诚信等品德的阅读内容等,就可以让学生进行思考并总结,从中吸纳美好品格的熏陶与引导;另一方面则要通过挖掘文化实现爱国主义教育,在学习一些西方文化时,通过与我国传统文化对比,从而让学生建立正确的文化价值观,能够在传承传统文化的同时愿意接纳和了解优秀外来文化,并具备分辨文化性质与优劣的基本能力。第三,教师还要通过教学方法渗透德育内容,比如在创设情境、构架案例时可以将德育内容融入其中,例如创设一个对话的情境,就可以融入现实生活中体现美好品格的内容,引导学生在情境中感受德育;或者在开展小组合作时,让学生建立合作意识与集体精神等,实现德育的侧面烘托。

## 2 建立英语第二课堂,强化德育渗透

除了在课堂教学中渗透德育内容之外,教师还要建立第二课堂,通过更加多元化的途径实现英语教学中德育因子的全方位渗透。

首先,通过举办英语比赛可以实现德育渗透的目的。比如对于写作、演讲、知识竞赛等,教师可以设置与德育相关的主题,例如以诚信为主题的演讲活动,既可以对演讲比赛参与者进行熏陶,还能在学生演讲过程中对所有聆听者产生良好的德

育教育效果。其次,通过英文影视作品赏析可以渗透德育因子。对于学生来说,影视作品不仅符合他们的兴趣,而且具备良好的英语教学价值,通过赏析其原声作品,对学生的听力水平以及跨文化能力有着重要的影响,而利用电影的主题内涵,则同样可以实现德育目的,例如《当幸福来敲门》《放牛班的春天》等优秀作品,通过赏析这些作品可以让学生拥有更加坚强的意志力,能够拥有更加积极、勇敢的生活态度。其三,通过建立“英语角”的方式促进德育融合。英语作为一门语言,其对于学生表达交流的能力有着基本要求,通过建立英语角,可以为学生提供更自主愉悦的英语交流空间,由愿意练习口语的学生自由对话,在相互交际的过程中则可以强化学生的社交能力,养成良好的文明行为与交际礼仪。此外,组建英语社团也可以实现德育目的,比如演讲、英文歌曲、课外阅读等相关的社团,既可以将趣味相投的学生聚集在一起,又可以让学生在社团活动中感受集体的氛围,把握文化的价值,形成正确的三观。

## 3 塑造良好师德师风,引领综合素养

除了教学过程与活动环节,教师自身也是影响最大的德育因子之一,因此在实际教学过程中,教师需要进一步关注自身的行为、言语与思想,通过良好的师德师风建立学生学习的榜样,以不断完善自我实现对学生的引导。

首先,教师要注重言传身教对学生的影响,小到生活中的各种行为,比如具有守时意识、能够坚持诚信、具有交际文明、能够尊重他人的,以自身的正能量与人格魅力影响学生的人生追求,建立更加积极、正确、优秀的成长观念。其次,教师要不断提升自身的业务能力,在教学过程中,要以更加新颖的内容与形式展开教学,在方法上更加科学,在内容上更加完善,通过展现自身对职业的敬畏与发展追求,引导学生建立正确的职业发展观。最后,教师还要以师爱引领学生成长,在生活中关心学生的方方面面,帮助他们解决各种问题,在学习上则要做到平等对待,对于能力较差、成长缓慢的学生,要集中精力提供方法与技巧帮助,进一步维护学生健康成长的环境与氛围。

综上所述,在中职英语教学中渗透德育因子,教师需要把握好课堂教学、活动组织以及师风影响三方面的途径,从而在教学全过程中给予学生全方位的德育指导,实现更好的引导效果。

## 参 考 文 献

- [1] 朱颖. 德育寓于中职英语教学之中[J]. 试题与研究, 2019(03):114.
- [2] 董文. 中职英语教学中实施德育渗透的策略研究[J]. 卫生职业教育, 2019, 37(19):69-70.
- [3] 达雯. 如何在中职学校学生的英语教学中渗透德育教育[J]. 校园英语, 2019(47):73.