

# 春风化雨，润物无声

——学校德育工作之我见

◎ 江月维 / 广州市花都区花东镇中心小学高溪分教点 广东 广州 510890

**摘要:**德育工作是社会主义精神文明建设的奠基工程,是全面提升公民思想道德素质的基础工程,是培养合格社会主义建设者与接班人的必要途径,更是小学教育教学体系中的中心环节。鉴于德育工作的重要性与必要性,文章从养成教育、人文教育、主题教育、成长教育等多个角度,对小学德育工作谈谈自己的见解。

**关键词:**小学;德育工作;指导思想;德育内容

为深入贯彻习总书记就德育工作做出的一些列重要指示,落实立德树人根本任务,提升中小学德育工作的科学性、实效性。2017年9月,教育部印发了《中小学德育工作通知》。近年来,国家不断加大对德育工作的重视程度,特别是《中小学德育工作通知》的发布,更是为小学德育工作指明了方向,提供了根本遵循。在新的社会形势下,小学德育工作也逐渐显现出一些新问题、新特点,如何做好德育工作,还需要我们进一步探究。

## 1 常态化养成教育,扎实落实德育教育

正所谓“不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。”小学阶段的学生正处于习惯养成的关键时期,对他们的养成教育要秉承“抓小、抓细、抓长远”的原则,着眼于微小,从小事做起,从长远抓起,持之以恒,常态化落实。对此,学校可通过定期检查学生的个人卫生、仪容仪表;教导学生互帮互助,尊重师长;要求学生爱护校园卫生,不随地乱扔垃圾;不在教室大声喧哗;上课保持坐姿端正,不随意打断他人发言;与同学相处要宽容、谦让,学会正确处理同学、师生关系;爱护学校公物,不乱写乱画;拾金不昧,乐于助人等等,帮助学生养成良好的行为习惯,这些虽然都是一些看上去微不足道的小事,但与学生的学习、生活息息相关,对学生良好品质的养成是至关重要的。

## 2 系列化主题教育,给予学生精神营养

进入新时代,小学德育工作模式、工作方法也要积极创新,将德育教育全面渗透于学生在校一日活动中,为学生提供充足的精神营养。对此,学校可通过开展“主题演讲”、“道德主题辩论”等主题教育活动,引导学生面对、讨论当今社会上存在的各种各样道德问题,促使学生在围绕道德问题的演讲、讨论、分析的过程中,不断提升评判、选择道德的能力。例如,教师可为学生布置讲一个道德故事、写一篇道德感受,引导学生将写作、口语表达结合起来,从而在帮助学生提升文化水平的同时,获得道德水平的提升,真正达到春风化雨、润物无声的效果。

## 3 活动化个性教育,促进学生个性化发展

丰富多彩的德育活动是推动学生道德品质发展的重要动力与平台。德育教育关注的是学生整体生命的发展与成长,是在满足学生兴趣爱好需求的基础上,为学生的个体成长提供必

要支持。小学阶段的学生大多有着强烈的自我表现欲望,在德育工作中,为学生提供自我展示机会与平台同样是提升德育工作成效的重要途径。例如,各个班级可开展“今天我来当班长”、“晨会主持人”等丰富多彩、健康活泼的自我展示活动,为学生提供展示、锻炼机会。此外,课堂作为德育工作的主阵地、主渠道,更加需要教师通过各种各样的课堂活动,挖掘德育与课程内容的契合点,转变以往重智育、轻德育;重书本,轻能力的教学理念,以丰富活动为载体,充分发挥自身思想启蒙者、道德引导者、智力开发者的作用,开发学生的个性潜能,关注学生情感发展,引导学生树立正确的人生观、世界观。

## 4 环境化成长教育,提升德育工作成效

道德如河流,愈深愈无声。在小学德育工作方面,良好的校园环境同样能够起到润物细无声的效果。正所谓“入芳兰之室,久而自香。”新时代的德育工作,需要学校提升对校园文化环境建设的重视程度,为学生营造健康、和谐的校园环境,促进学生茁壮成长。例如,学校可通过定期更新黑板报、在学校走廊张贴格言警句、在班级墙壁装饰书法美术作品、课件播放优美的音乐作品等多种方式,让墙壁说话,让花草言情,让学生在浓郁的校园文化气息的熏陶、浸润中,提升道德品质,增强文化修养。

## 5 生活化人文教育,培养学生良好习惯

良好的行为习惯需要长期培养,为了帮助学生在小学阶段就为以后的人生打下良好基础,就需要教师从学生日常生活行为规范入手,注重培养学生良好的行为习惯。对此,教师可从日常行为礼仪到课堂礼仪规范进行全面引导与明确规范,强化日常生活、学习行为习惯的培养。与此同时,加强班级管理同样是德育工作的关键所在,教师需要全面了解班级中的每一位学生,密切关注学生的思想动态,做到因材施教、科学施教。

## 6 结语

德育工作是学校工作的重中之重。新时代背景下,更加需要各学校、各班主任、各学科教师转变思想,提升对德育工作的重视程度,打造常态化、系列化、活动化、环境化、生活化德育模式,完善德育工作机制,创新德育方法,提升德育工作成效,促进学生全面发展。

## 参 考 文 献

- [1] 李雪.新时期小学德育工作的问题与策略——基于疫情影响与“互联网+”教学环境的分析[J].科学咨询(教育科研),2021(03):64-65.
- [2] 汪晓庆,李莉莉.新时期小学德育的现状及对策[J].西部素质教育,2020,6(13):60-61.