

高校辅导员思想政治教育工作的实效性研究

◎ 张传奇 / 六安职业技术学院 安徽 六安 237158

摘要: 思想政治教育是我国精神文明建设的重要保障,是在社会范围内形成统一认识的前提,当下,高校思想政治工作成效不断显现。但是,工作中的一些不足之处还没有解决,基于此,本文对高校思想政治教育工作的不足之处以及高校辅导员思想政治教育工作的措施进行了分析。

关键词: 高校辅导员;思想政治教育;实效性

1 高校思想政治教育工作的不足之处

1.1 思想政治工作主体缺少互动性 高校思想政治工作仍然以思想政治理论课教师为主体。高校中的各部门的工作人员以及工作内容涉及到对学生进行思想政治教育的各方人员之间缺少思想政治教育工作的联动机制。思想政治理论课教师主要的活动阵地就是课堂。他们对学生的其它方面事宜很少关心。各学院教师往往只关心自己的授课内容,认为思想政治工作和自己无关,基本不会去对学生的政治素养和道德水平进行了解。从事学生工作的各部门行政人员虽然对学生较为关心,但由于学生工作庞大、繁杂,涉及到学生生活、学习的方方面面,很难投入大量精力对学生进行思想政治教育。

1.2 思想政治工作载体缺乏时代性 网络的脉络深入到社会的各方面。人们的生活方式在网络技术的推动下发生的剧烈变动,出现了日新月异的进步。大学生对以手机等为代表的新兴社交媒体应用愈加频繁,而对传统沟通方式日益放弃。思想政治教育工作者虽然能认识到网络新媒体等发展对思想政治教育工作的影响,但普遍存在对新媒体的应用不够深入。一些思想政治教育工作者在课堂上固守已经过时的教学方法,单纯依靠口头讲解,满堂课进行教学。在课堂上,不会或不使用多媒体技术,甚至出现连 PPT 都不会用的状态。课下,一些教师保持高冷的姿态,不愿意理睬学生,更不用说和学生交流。也有部分教师忙于自己的科研或各种事务,在杂事缠身中很难再拿出精力和学生沟通。一些高校或马克思主义学院没有建立思想政治教育网站,即使建立思想政治教育网站的高校或马克思主义学院对网站的更新、充实不够,停留在只有框架的基础上,更不能引导学生关注、使用网站学习。

2 高校辅导员思想政治教育工作的措施

2.1 强化思想政治教育在多学科中的渗透,实现课程思政的全覆盖 这也是新时期创新思想政治教育教学模式的重要形式,是高校思想政治教育教学质量提升的必然要求。《高校学生工作思考与探索(2019)》中《高校意识形态工作面临的挑战与应对策略研究》一文明确指出现阶段高校大学生在意识形态领域可能会存在的问题,之所以如此,是由于传统思想政治教育模式缺乏开放性,与其它学科之间无法进行深度融合,导致其独立于高校课堂体系之外,所以,强化思想政治教育在多学科中的渗透,能够促进思想政治课程与其它学科之间的融合,使思想政治教育能够贯穿每一堂课。例如,在计算机软件专业的网络安全教学过程中,教师可以就“红客”与“黑客”的故事进行介绍,引导学生正确使用所学软件知识,在日常工作、生活中严格要求自己,做一名遵纪守法的爱国公民。

2.2 以思想政治基础理论知识为先导,强化社会实践对

思想政治教育的巩固作用 从高校传统思想政治教育的落实情况来看,以基础理论为核心的课堂教学模式不仅内容枯燥,且教学模式的单一性无法激起学生参与思想政治课堂教学的积极性与主动性。因此,高校思想政治教育应以教学大纲为依据,以思想政治基础理论知识为先导,丰富思想政治教育教学内容,利用思想政治基础理论知识解答生活实践中所遇到的各种问题,进而提高大学生的思想政治理论水平,促进大学生思想意识形态的正确形成。《高校思想政治教育理论与实践研究(2019)》一书中,《新形势下我国高校志愿服务制度建设的现状分析》一文对大学生的思想意识形态问题进行了详细介绍,志愿者是不计个人报酬而奉献个人时间、知识等的社会群体,大学生参与社会志愿者服务是个人拥有较高思想政治水平的具体表现。然而,在拜金主义、利己主义等不良思想的影响下,大学生参与志愿者服务的积极性可能下降,对此,除了从制度上明确大学生需要参与志愿者服务作为社会实践作业外,还需要将思想政治教育融入志愿者服务工作中,提高大学生的社会责任感与使命感,并在此过程中形成正确的人生观、价值观和世界观。这里需要注意的是,以基础理论知识为先导的高校思想政治教育应尊重学生的主体地位,在社会实践过程中充分发挥学生的主观能动性。

2.3 构造思想政治教育共同合作育人机制 高校各部门中从事思想政治教育相关工作的人员要加入思想政治教学工作中。各学科教师也要将本学科和思政教学相结合。高校领导要重视思想政治教育工作,统筹安排思想政治教育协同工作。高校行政管理部门要制定相关政策促进思想政治教育共同合作育人工作的开展并采取各种措施推动思想政治教育协调、联动工作的展开。思想政治理论课教师不但要站稳讲台,教好书,还要深入到学生中去,将课堂上的理论知识转化到学生工作中,潜移默化的教导学生,做学生的良师益友,帮助学生树立社会主义核心价值观。辅导员是高校学生工作的主要力量,有着丰富的实践经验,在工作中,经常会碰到理论知识储备不足,不能更好的对学生进行思想政治教育。各方面条件具备时,辅导员也可以进入课堂讲课,将工作中解决实际问题的经验结合教学内容传授给学生。各部门工作人员通过各种形式也要探索走进课堂。

3 结束语

经济与科技发展是新时代不可扭转的趋势,科学技术带来的人们生活方式的改变已经深入我们的方方面面。面对这种状况,我们不能逃避闪躲,只能尽量适应时代的变化与时俱进。大学生思想政治教育课程要紧跟时代潮流,更加重视思想政治教育的有效性和深入性,只有与时俱进加强思想政治教育方法的时代性、科学性与可实践性,才能保障青年在高度政治正确思想的引领下,以更加积极的态度表现投入社会主义现代化建设的伟大实践。

参考文献

- [1] 李欢欢. 新媒体视域下高校大学生饮食安全与思政教育新探[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(05): 232.
- [2] 贺秀峰. 新时代高校思想政治教育路径探索[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(05): 235.

作者简介:张传奇,(1990.12-),男,汉,安徽六安人。