

创新课堂教学设计

——以高校英语《综合教程》为例

◎ 吴泉衡 / 长春财经学院 吉林 长春 130000

摘要:随着全球化进程的推进,社会对英语人才的需求数量和需求质量都在不断攀升,这也为高校英语教学提出了更深层次的要求。为了进一步提升英语学科的育人效果,为社会提供更为优质的现代化英语人才输出,广大高校英语教师应当立足新课改之要求,做好关于课堂教学设计和教学模式的创新工作,从而打造高校英语教学新常态,为学生英语素养以及综合能力的发展保驾护航。基于此,本文以高校英语《综合教程》为例,探讨了在新时期高校英语课堂教学设计的创新策略,以期能够给广大教师同仁提供一些借鉴参考。

关键词: 高校英语;综合教程;教学设计;创新策略

自中共中央、国务院发布了《中国教育现代化 2035》之后,教育现代化的序幕便正式拉开,这也给高校英语教学的现代化发展指明了方向。在新时期,高校英语教学的现代化发展不但要做到理念上的转变,更要围绕素质教育、人人教育做好教学设计、教学模式以及教学体系等方面的创新,以此来为学生更好地成才与发展奠基。对此,在英语《综合教程》的教学实践中,教师也要本着创新化与现代化的教育思路,对课堂教学设计进行趣味化和多样化的创新,从而让课程育人效果更上层楼。

1 创新信息手段,激发学习热情

如今,教育信息化已经成为高等教育的重要改革趋势。在此背景下,有不少高校英语教师开启了关于英语教学信息化方面的尝试,如制作一些 PPT 课件或者播放一些音频资料等来辅助教学。然而,我们能够看到,虽然信息化手段的渗透,在一定程度上增添了高校英语课堂的趣味性,但由于方法运用简单、模式较为固化等因素,使得信息手段的教育促进优势并未得到有效展现。对此,在新时期,广大高校英语教师也要对信息化手段的运用方式加以创新,为学生创设一种视听一体、多姿多彩的现代化英语讲堂。例如,在讲授《Living Green》时,教师一方面可依托网络手段之便,展示与“Green Clothing”、“Green Eating”、“Green Living”以及“Green Traffic”四方面相关的图片、影像或音频资料,与学生聊一聊以上四方面的生活素材;另一方面,也可让学生利用手机搜集相关的资料,然后逐一分享。在此基础上,教师再与他们探讨“How to save water?”、“What should we do?”等问题。通过此举,让学生能够参与到信息化教学中来,激起他们的学习热情和能动性,进一步保证教育实效。

2 依托任务教学,促进多样互动

从客观角度来看,高校英语教学主要以交际和应用为核心。所以,如何创设互动型的英语课堂,为学生英语交际以及英语应用能力提供一个趣味化和多样化的平台,是保证高校英语教学有效性的关键问题。对于大学生而言,他们不同于义务

教育阶段的学生。很多学生在学习方面都有着很强的主动性,因此,教师不能再以强硬式的教育引导来进行教学,而是要本着“以生为本”的思路来放大和利用学生的这种主动性,以此来实现教学实效的提升。具体来说,教师可围绕高校英语教学特点、教学目标等,将任务教学法渗入到课堂中来,以任务为指引来促进学生多样互动,让他们的英语综合能力得到有序化培养。例如,在讲授《Tales of True Love》时,教师可引入一个趣味翻译任务,如可首先可让学生说一些关于“True Love”方面的网络短语或者名言,如“你若不离不弃,我必生死相依”、“一日不见,如隔三秋”等等,然后设置翻译任务指引学生讨论并举手回答一下这些短语如何用英语来说,进而让他们寓学于乐中获得英语技能的历练。与此同时,教师还可引入翻转学习任务,即在班内划分出多个 4-6 人的英语小组,保证组内优差生比例趋于均衡,然后设置“分析故事大意”的任务,指引各组成员自主阅读和分析本章节中关于“True Love”的故事,在此基础上,教师可让各组依次讲述文中的爱情故事,分析其中的道理。如此一来,不但能增添教学的趣味性与互动性,而且还能让学生的英语综合能力得到有力培养,可谓是一举多得。

3 引入多样活动,构建个性课堂

诸多教育实践证明,在高校英语教学中开展多样的教育活动是很有必要的。一方面其符合大学生自主意识强、表现欲望高的特点,另一方面也能够给学生提供更多技能运用、实践创新的契机,对于他们学习与发展都是极为有利的。例如,在讲授《Friendship》时,教师一方面可开展关于“Friendship”的课堂英语歌曲演唱活动,让学生发挥艺术才能,增添课堂趣味;另一方面可引入英语辩论活动,指引学生结合自身经验以“Competition first or friendship first”为主题,展开辩论,期间学生可举手阐述观点,之后其他学生可进行补充或反驳。在此基础上,教师还可只能学生在课后通过写相关辩证作文的方式来延续这一探讨活动的影响力,从而为学生思辨、创新以及英语运用等能力的发展铺路搭桥。

总之,在新课改旗帜下,做好高校英语教学设计的新工作有着诸多现实意义。广大英语教师应当秉承素质化、创新化与现代化的教育观念,不断运用新方法、新思路来打造高校英语教学新常态,从而保证教学有效性,为学生英语综合能力的培养以及更好学习与发展做好奠基工作。

参 考 文 献

- [1] 吴彦凤. 课堂互动教学模式在高校英语教学中的运用[J]. 文学教育(上), 2020(08): 172-173.
- [2] 钟玉君. 高校英语教学中翻转课堂教学模式的应用分析[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(25): 73-75.