

体验式教学法在中职会计专业教学中的应用

◎ 王戈侠 / 山西省贸易学校 山西 太原 030012

摘要:随着现代职业教育的发展,促进职业教育改革与优化,提升学生的技能与素养已经成为教师的重要职责。对于中职会计教学而言,体验式教学法则是教师应当熟练掌握的教学技巧,其不仅可以强化学生的实践应用水平,而且能够提升学生的就业潜力,进而全面提高中职学校的教学综合能力。本文即以此为研究背景,分别从情境、案例、软件以及实习等方面探索体验式教学法的实施策略与措施。

关键词:体验式教学法;中职;会计;教学

对于会计专业而言,其具备较高的实践意义与要求,因此体验式教学法的适用性极高,既可以辅助教师顺利完成知识与技能教学,又可以促进学生的深理解与实际应用,进而达到高效、全面的教学效果,因此会计专业教师需要在各个环节中渗透体验式教学法的应用理念,以此提升会计课程的质量。

1 创设虚拟情境,强化情感体验

在会计专业课堂教学中,通过创设情境可以辅助实现体验式教学的效果。教师可以将本课的教学内容结合实际情形或真实案例,将其打造为一个具体化的情境氛围,进而引导学生进入情境之中,不仅可以激发学生的兴趣,而且能够增强情感上的体验与共鸣,实现简化教学内容、增强学习印象、掌握应用技巧等教学效果。

例如在学习“供应过程的核算”这一章节时,笔者就运用情境创设的方法推动体验式教学开展。首先,笔者创设了一个财务人员面试的情境,将学生划分小组后,选出相应的面试官与应聘者。其次,正式展开模拟体验,一般由4-5人担任面试官,针对一名学生的应聘者,但是在应聘过程中,面试官除了要询问正常的信息之外,还必须以本课的知识内容为原型,设计相应的问题来考核,要求应聘者在限定时间内作答,并给予相应的评价。在这样的情境体验过程中,学生不仅可以进一步对本课知识产生深刻的理解,而且还为后续的就面试总结了实践经验,对于学生的成长与就业发展有着积极的作用。

2 实施案例教学,提升生活体验

在课堂教学中,除了运用情境强化学生情感体验之外,教师还可以运用案例教学法,将教学课程与学生实际生活中的财会案例或者网络新闻中的热点案例相结合,进一步提升学生的生活体验,既可以有效简化知识的难度,帮助学生易于理解,又可以提升学生的实践应用意识,能够利用所学知识解释或解决生活中的实际问题。

例如在学习“财务报表”相关的会计知识时,笔者就利用学校周边某企业的实际案例作为引导,首先,将该企业的公开财务报表进行展示,并以此为基础帮助学生理解其中各项内容的概念含义与计算方法,帮助学生奠定基础认知;其次,笔者将学生进行分组,要求学生在组内针对该企业的财务报表进行讨论,发现其中是否存在不合理的问题,或者提出自身的质疑与

不理解的内容,在组内通过讨论与实践等方式进行探索与研究,最终将小组探索的成果以及未能解决的问题统一反馈,由笔者引导学生进一步展开学习。通过这样的案例指导,学生的学习更加贴近真实生活,体验感会更加强烈,学习的效果也会更加鲜明。

3 运用财务软件,提高模拟体验

随着信息技术的发展,会计电算化是当前会计行业发展的重要方向,因此在会计专业教学中,除了要提升学生的专业技能之外,还需要进一步强化学生的信息素养,保证学生能够正常完成财会软件的操作流程,辅助完成各项财务工作。因此在实际教学中,教师还可以利用财务软件展开体验式教学,利用设计好的虚拟项目,要求学生利用软件完成相应的操作,既锻炼了学生的实践工作技能,又提升了学生模拟操作的体验感,利于学生的就业发展。

例如在学习“账务处理程序”时,笔者就利用财务软件指导学生开展体验式模拟学习。首先,笔者为学生设计了一个由真实案例改编的项目,要求学生进行分组,每组4人,并按照项目要求划分各自的任务内容,比如分别负责记账凭证账务、科目汇总表账务、汇总记账凭证账务等不同板块的任务。其次,要求学生小组按照项目计划进行实际操作,通过财务软件模拟相应的财务处理内容,并最终进行总结与归纳,完成项目报告。最后,由笔者针对学生的项目报告,结合学生的实际操作表现进行评价总结。通过这样的教学方式,同样可以让学生在体验中强化自身的技能。

4 开展参观实习,增强职业体验

此外,教师还可以通过组织参观实习的方式,强化学生的职业体验。比如可以与合作企业建立联系,在适当的时机邀请学生走进企业进行观摩学习,一方面可以了解真实企业中会计工作的环境与岗位划分,另一方面可以全面认识会计工作的基本形式与内涵特点,从而强化学生的职业体验,为学生的职业生涯规划作出辅助引导。

综上所述,在中职会计专业教学中,教师应全面掌握体验式教学法的应用技巧,能够巧妙运用情境、案例、软件以及实习等不同的形式与内容,强化学生的学习体验与情感共鸣,进而达到更好的教学效率与成果,让学生的综合素质得到完善和发展。

参 考 文 献

- [1] 罗燕英. 体验式教学法在中职基础会计教学中的应用[J]. 职业, 2019(10): 62-63.
- [2] 胡昌格. 论体验式教学在中职企业财务会计教学中的应用——以应收票据贴现教学为例[J]. 文科爱好者(教育教学), 2019(04): 41-43.