

儒家诚信道德的传承与现代转换

◎ 杜文钰 / 华东师范大学马克思主义学院 上海 201100

摘要:儒家诚信思想自孔子首创,经孟子传承到新时代仍具有强大的生命力,党的十八大以来,诚信道德提到了重要位置,在现代社会的道德意义发生了变化。甚至有人认为儒家传统诚信美德中存在着两个矛盾,这对于弘扬中华优秀传统文化产生了一定影响。阐述儒家诚信道德的建构,把握传统诚信美德的真正内涵对于创建新时代道德秩序,营造良好社会风气,培养正确价值取向具有重要意义。

关键词:儒家诚信;矛盾;启示

“诚者,天之道也;诚之者,人之道也。诚者,不勉而中不思而得,从容中道,圣人也。诚之者,择善而固执之者也。”“诚”是天道与人生完满追求的结合,做到诚信自然可以践行道德,而提高道德修养,追求理想人格必然要诚信,在这过程中尽人之性尽物之性,达到天人合一的境界,程子讲思无邪就是诚,是道德上的真诚如一,由此,“诚”可意为真实不妄。这时“诚”已经具有人伦道德意义。“信”属于中国伦理思想范畴,孔子认为信与仁联系在一起,其基本含义是真实不欺骗,遵守诺言。孟子指出:“有诸己之谓信”,“信”是自己本身善的理念,“诚信”亦可互相解释:“诚,信也。信,诚也。”诚信结合是内在真诚与外在信用的统一,是由内在信念转化为外在功用的统一。

《论语》中三十八处讲到“信”,两处讲到“诚”。诚信架构在孔子思想的方方面面。其一,自我道德修养中“与朋友交而不信乎?”内省和慎独的道德标准就是诚信,正如梁漱溟先生所言,儒家没有给人什么教条,若有之,便是教人反省自求。“谨而信,泛爱众而亲仁。行有余力,则以学文。”这既是立身立命具备的基本品行,也是有道德的人对自我的基本要求。其二,治国理政中“君子信而后劳其民”统治者做到真实诚信,百姓也会自然而然以此要求自己,政令不用强制也会上通下达,成为社会运行的润滑剂,自然实现“老者安之,朋友信之,少者怀之”,达到和谐大同社会。其三,理想人格中“信以成之,君子哉!”必须有诚信德行才能成为君子。孔子相信有十户人家的地方一定有忠信的人,这是孔子对未来理想社会的期待。后世瞻仰圣人的风姿理应将忠信作为人生需要恪守的重要品质。其四,诚信是教育教学的重要内容。孔子教育学生四项基本内容之一就是使学生在与人交往中做到诚信不欺骗。孔子对学生的教学总是具体的,很难看到同一个问题对不同学生有相同的指导,但是诚信是教学理念总摄性的内容之一。

纵观《论语》,诚信在孔子思想体系中的作用不言而喻,但从字面上看似乎存在着两个矛盾:一是“言必信,行必果,硃硃然小人哉!”,这难道不与孔子一贯主张的真实不欺大相径庭?二是《论语》中叶公告诉孔子,看到父亲偷了羊告发父亲,但是孔子认为遇到上述情况父子要相互隐瞒。难道孔子的做法违背了诚信要求?这两个看似矛盾的问题实则不然,理解孟子诚信思想的发展能够更好的回答上述两个“矛盾”。

孟子诚信思想建立在以“仁义”为核心,以性善论为基础的理论体系上。孟子继承了孔子“仁”的思想内容,突出“义”。“义”在《孟子》中提及一百零八次,成为孟子诚信思想里一个重要支点。“义者,宜也”^[1]表明在人扮演的各个角色中做适

合自己身份与地位的事情,做到各安己分就是遵循“义”。

孔子要求真实不贰,言行一致,但不等于言必信,行必果。言必信,行必果是强制性要求言行高度一致,成为纪律规范一类不可违抗的准则,是把“信”包含的内外真实推向极端的结果。对具体情景中言行不做真实判断,偏执相信,或者不考量接下来情景中言行是否可以做到必然,不问言行是否正当合理,单纯追求言行一致,这种做法违背儒家提倡的根本道德价值。即使当初许下的承诺完全出自于本心,但在实践过程中事情的原貌发生了变化,此时一味要求言行一致,势必会丧失本心的价值期许。儒家诚信思想如同儒家整个道德体系一样,并不是在任何情况下都可以复制的规范纪律,它是一个有轴心的变换体,这个轴心就是看行为是否符合“义”,是否是善意应该做的,带着是非价值取向,进而把内心深处的情志真实展现出来。

诚信这一美德绵延数千年,在不同时代都是被提倡的道德美德,那么现代诚信与儒家诚信之间是否具有融通性?如今如此重视诚信道德建设原因何在?

首先,“诚”与“信”内核关系发生变化。传统儒家把“诚”作为“信”的价值内核。“诚”和“信”是两个互相解释的实体,这与现代社会偏重强调“信”不同。现代社会植根市场经济,商品经济良性运转是以互信为基础的,但与儒家在天性本真基础上衍生并作为根本价值确认的约束性信任不同,他是以自身利益最大化为价值目标,遵循商业契约精神。儒家“信”以“诚”为基础,“诚”被认为是天道,“思诚”,“为诚”是人道,“诚”是内在状态,“信”是外在落实。失去一方,天道与人道无法合一,在功利与诚信中明显以“义”为准。其次,“诚信”的道德化与规范化相区别。儒家诚信并没有设定一个标准范式,只取“义”为诚信落实的轴心。“诚信”作为为人处世,治国理政的道德要求,是内省反思,实现自我价值的路径之一。

儒家诚信道德依旧符合现阶段对国民道德的要求,党的十八大以来,总书记围绕传承中华优秀传统文化作了一系列重要讲话,“讲诚信”是习总书记概括中华优秀传统文化时代价值之一。儒家诚信思想在当代社会的生命力正在生长,国家大力提倡诚信建设,社会主义核心价值观提出重新拾起诚信道德要求并以此作为培养高尚公民准则之一,足见国家对诚信道德的重视。

道德教育培养公民正确价值取向,形成昂扬精神状态和健康人格,顺利融入社会生活并有所作为,诚信是最基本的教育内容。开展国学经典教育,充分汲取经典传统中的精华赋予时代特色是当前我国传统文化教育的出路。同时,营造家庭文化氛围,打造家训,家风与社会主流价值取向契合,对推广传统伦理道德具有重要作用。

参 考 文 献

- [1] 朱熹. 四书章句集注[M]. 北京:中华书局,2006
- [2] 梁漱溟. 中国文化要义[M]. 上海:上海人民出版社,2018
- [3] 朱熹. 中国传统伦理思想史[M]. 上海:华东师范大学出版社,2009