

浅谈小学体育教学中培养学生体育兴趣的方法

◎ 王茂君 / 山东省青岛第五十三中学 山东 青岛 266000

摘要:素质教育背景下,学生的体育学习和训练情况开始受到越来越多人的关注,这不仅关系的其体育成绩,同时也关系到其体质健康发展情况。而部分小学生由于对体育缺乏兴趣,因此体育学习和训练效果不佳。本文对小学体育教学中培养学生体育兴趣的方法进行了探索,希望能够为小学体育教师提供一定的参考借鉴。

关键词:小学体育;学生;兴趣;方法

兴趣是最好的老师,同时也是学生开展体育学习和训练活动的主要动力,特别对于活泼好动、自制力不足的小学生来说更是如此。而从目前的小学体育教学情况来看,部分体育教师不注意改进和创新体育教学方法、手段等,加之部分学校的体育器材设施不足,教学内容相对比较单调,这也在一定程度上影响了体育教学的趣味性,以致小学生对体育学习和训练的兴趣不足。基于此,探索培养小学生体育兴趣的方法是非常必要的。

1 利用体育游戏激趣

小学生爱玩好动,对各种各样的体育游戏非常感兴趣,因此体育教师可以利用体育游戏来激趣,这样能够很好的唤起小学生体育学习和训练的热情,从而获得良好的体育教学效果。体育游戏不仅种类繁多,而且教师还能根据实际教学需要自行设计合适的体育游戏,大大增强了体育教学的灵活性,也为小学生带来了更多的惊喜,从而让其对体育课充满兴趣。比如,在课堂热身准备阶段,教师可以利用一些小学生经常玩的体育游戏来帮助其更好的热身,诸如踢毽子、投沙包等都可以;在体育技能教学之时则是可以根据具体的技能训练要求设计合适的体育游戏,如在长跑训练时可以为设计“趣味障碍跑”游戏,增强长跑训练的趣味性,这样小学生就能很好的将长跑训练坚持下去,训练效果自然也就更有保障。此外,在体育游戏设计的过程中既要保证内容合理,同时也要保证其安全性,为了确保小学生对体育游戏长期保持兴趣,教师还要注意不断对其进行创新和改进。

2 创新教学方式增趣

单调的教学方式容易让小学生对体育课丧失兴趣,而丰富多样的教学方式能够给予小学生多彩的体育学习和训练体验,从而让好奇心重的小学生更好的保持对体育课的兴趣。因此,小学体育教师应当注意创新体育教学方式,将多媒体教学、竞赛式教学、小学合作学习等引入到体育课堂上,这样也能很好的增强小学生的体育学习和训练兴趣。以“体育竞赛胜负判定方法”这一知识点的教学为例,为了激发增强其学习兴趣,并且帮助其更好的理解这一知识点,教师可以采用多媒体教学的方式,为其播放一些精彩的体育竞赛视频,如跳高比赛、篮球赛、长跑比赛等。小学生观看完视频之后,教师可引导其思考比赛视频中的裁判如何判定胜负,不同的体育比赛在胜负判定方法上是否也有所不同,通过这样的问题引导的方式,让小学生进

行回顾性的探究,进而找到问题答案。而且精彩纷呈的比赛视频很容易吸引小学生的注意,激发其探究兴趣,从而获得良好的教学效果。

3 利用语言激励引趣

对于小学生而言,教师通常是权威的代表,因此他们渴望获得教师的认可和表扬,这样能够很好的激发其动力,让其积极主动的参与到体育学习和训练的过程中。因此,小学体育教师可以利用语言激励的方式来引发小学生体育训练热情,让其对体育课充满兴趣。比如,小学生在体育学习和训练的过程中有很好的表现时,教师的激励能够增强其自豪感、自信心,从而更加热情高涨的投入其中;小学生遇到困难和问题时,教师通过一些激励性的语言可以帮助其重拾学习和训练的信心,努力克服学习和训练过程中遇到的困难,从而提升学习和训练效果。此外,体育教师应当注意加强与小学生的沟通交流,建立和谐友好的师生关系,让小学生能够喜欢上自己,这样在“爱屋及乌”的作用下,小学生对体育学习的兴趣也会更加高涨。教师在课堂教学时还可以利用一些风趣幽默的语言来活跃课堂氛围,引发小学生对体育学习和训练的兴趣,这样也能增强教学效果。

4 丰富教学内容添趣

小学生活泼好动、好奇心强、专注力不佳,有研究表明,多数小学生不会长时间喜欢一种或特定的几种类特定的体育运动项目,他们更加愿意接触一些新鲜的体育运动,因此在进行一些新的体育运动项目的学习和训练时,他们的兴趣更加浓厚。基于此种情况,体育教师可以通过丰富教学内容的方式来增添体育课的趣味性,培养小学生的体育兴趣,进而增强体育教学效果。此外,每个小学生都是一个独立的个体,他们的体质情况、兴趣、爱好等也有着很大的不同,因此教师可以为小学生提供更多的选择,让其选择自己感兴趣的体育运动项目学习,这样也能增强其体育兴趣,让其热情高涨的参与到体育学习和训练中。

综上所述,小学体育教师可以利用体育游戏激趣、创新教学方式增趣、利用语言激励引趣、丰富教学内容添趣,这样可以有效培养学生的体育兴趣,提升其体育学习和训练的效果。此外,小学体育教师在日常教学的过程中要注意加强与小学生的沟通交流,了解其兴趣爱好以及体育学习和训练的需求,并据此调整体育教学计划和方案,这样也能培养其体育兴趣。

参 考 文 献

- [1] 卢晓雅. 基于小学体育教学中培养学生体育兴趣的方法分析[J]. 当代体育科技, 2020, 10(21): 157-158+161.
- [2] 陈江. 小学体育课堂教学学生兴趣激发策略[J]. 体育世界(学术版), 2017(08): 121-122.
- [3] 王岩. 小学体育教学中培养学生体育兴趣策略的研究[J]. 青少年体育, 2016(02): 58-59+130.