



## 学生思想政治教育与家庭教育的融合策略研究

◎ 郑涛 / 湖南省体操运动管理中心体操学校 湖南 长沙 410005

**摘要:** 随着新课改的不断深入, 思想道德教育在整个教育行业的地位越来越重要, 而家庭是一个人成长所要融入的第一个群体, 所以家庭教育同样在学生整个的教育生涯中占据非常重要的位置, 因此本文就对于学生思想政治教育与家庭教育的融合策略展开研究。

**关键词:** 思想政治; 家庭教育; 研究策略

一个人的家庭成长环境对于一个人思想道德品质的形成会造成很大的影响, 因此家庭教育会在学生成长的不同阶段给学生的思想政治教育提供强有力的保证。

### 1 学生思想道德教育与家庭教育现阶段面临的问题

1.1 学生在思想道德教育中一直处于被动的状态 由于在中国应试教育的思想已经根深蒂固, 学生接受新知识的形式一直都是单向的, 即老师向学生进行灌输式教育, 由此而导致最明显的一个后果就是学生对于所学习到的知识没有自己的认识, 不能形成自己的思想观念, 学习的过程完全依赖于老师, 对于思想道德教育使用应试灌输的方法来教育学生, 往往最终的教育效果会适得其反, 因为这是一种思维发散的教育内容, 采用应试教育的手段会导致学生对于思想道德课程的学习丧失兴趣, 同时也由于在现阶段学校基本上不会把思想道德课程上的内容作为考试的内容, 因此就会让一部分学生在课堂上注意力不集中, 对于老师在课堂上讲解的内容重视程度不高, 再加上一些老师只是把PPT上的内容进行复述使得整个课堂内容的枯燥无味, 学生很少会在课堂上举手发言, 说出自己对于德育的认知与想法, 整个课堂都是班主任老师机械化的讲述理论知识, 学生的参与度不高。

1.2 家长与孩子缺少沟通与交流 据研究表明, 家庭是孩子融入社会最早接触的群体系统, 对孩子未来的成长起到了关键性作用, 但是近些年来, 随着我国经济的不断发展, 越来越多的家长选择离开家乡去到大城市打拼, 因此在近年来出现了大量的留守孩子, 家长们忙于工作, 逐渐忘记了与孩子之间的沟通与交流, 甚至很多家长会把自己的孩子送到寄宿学校, 寄宿学校中的孩子每周只能回一次家, 在家中生活的时间比较短, 能够与父母生活在一起的时间是非常短暂的, 能够坐下来面对面进行交流的机会也非常少。而对于那些依旧和父母住在一起的孩子, 他们之间能够坐在一起谈心的情况也很少会出现, 不管是在哪种情况之下, 即使父母与孩子有交谈, 大多也都是集中在学习层面, 对于孩子在学校内的生活与社交大多都不会询问, 这会让孩子在心理上产生落差, 心理压力逐渐增大而无处宣泄, 感受不到父母对于自己的爱, 在精神层面的需求没有得到满足, 导致孩子与父母之间的沟通次数越来越少。

1.3 学校思想教育与家庭教育之间的联系不够紧密 在现阶段, 有不少在学校从事教育行业的相关工作者认为学校的职责就是要在学校内对学生的行为负责, 只需要在学校内做好对学生的教育就是完成自己的任务, 在平时的生活中很少与学生的家长进行沟通与交流, 只有在学生在学校里有违纪行为的出现

而导致了严重的处分的时候, 才会与学生的家长进行沟通, 认为对于学生的思想教育不需要与学生的家庭教育之间进行配合, 而从某些家长的角度来看, 他们则认为, 自己交了学费, 所以对于学生的教育就应该全部由学校来负责, 所以在日常的生活中也几乎很少与老师对于学生的在校情况进行主动的交流。

### 2 思想政治教育与家庭教育融合后的策略分析

2.1 加强思想政治教育与家庭教育融合的方式 学校和家庭之间建立长期有效的联系机制, 教育部在2016年下发的《关于进一步加强学生思想政治教育的意见》中提出, “学校要与学生的家庭建立一种联系沟通的机制, 二者之间进行相互配合, 不断加强对于学生的思想道德政治教育<sup>[1]</sup>。”相比较于家庭教育, 学校的教育更具有主导性、规范性和系统性的特点, 正是由于这种原因, 学校要对其校内的教育资源进行相应的整合以及系统性的优化, 与学生的家庭进行联动, 学校要和家庭之间建立一种长期、有效的沟通机制。班主任老师、各专业课老师、学校思想政治教育负责老师组成一支联系组, 与家长之间定期进行对于学生在校的表现情况进行沟通交流, 比如在大学中因为在大学里因为老师与家长往往不在同一个城市, 所以沟通的次数相较于小学、初中和高中来讲是非常少的, 所以可以在新生入学的时候, 将学校的人才培养计划、专业的特色以及就业前景向家长介绍清楚, 并与家长约好定时进行电话或是网络沟通<sup>[2]</sup>。

2.2 加强学生对于思想道德教育中家庭教育的认识 要想加强学生对于思想道德教育中家庭教育的认识, 首先就要让学生学会去正确的对待父母。在日常的生活中要去和自己的父母换位思考。其次就是要保持自己和家庭之间的紧密联系, 尤其是在自己的学习和生活中出现问题的时候, 应该把自己的实际情况告诉父母, 与家人之际进行积极有效的沟通, 多多听取父母针对这种问题所提出的建议, 不要擅自作出决定。与此同时学校也将展开一些拉近学生与父母之间距离的活动, 引导学生与自己的父母进行沟通与交流, 向父母表达出自己对于家庭的关心、向他们分享自己在学校的生活, 使得在拉近自己与父母距离的同时也加强了学校与家庭之间的联系程度, 通过这种方式让学生在潜移默化中提升了对于家庭教育的认识程度。

### 3 结论

综上所述, 通过整篇文章对于学生思想政治教育与家庭教育的融合策略研究, 可以很明显的看出学校的思想政治教育与家庭教育之间的相互影响程度。

### 参考文献

- [1] 任梦月. 高职院校学生思想政治教育中生命教育的反思与路径选择 [D]. 西南科技大学, 2020.
- [2] 王佳晨, 段超华. 多元线性回归模型视域下家庭教育融入高校思想政治教育探究 [J]. 通化师范学院学报, 2020, 41(04): 121-124.