

## 浅论优秀传统文化在提升人文素养中的作用

◎ 刘 婷 / 山东理工职业学院 山东 济宁 272067

**摘要:**当前,随着社会上各种形式“国学热”的出现,传统文化及其教育问题再次成为人们争论的焦点。党的十九大提出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。”这表明,需加强优秀传统文化教育已经在全社会得到了广泛的认可与支持,可提升人文素养,为服务经济文化强省建设发挥作用。

**关键词:**优秀传统文化;传统文化;人文素养

从当代青少年来看,他们中的“洋风洋气”已经十分盛行,他们崇尚圣诞节、感恩节等西方节日,痴迷于西方的影视剧、动画片、肯德基、麦当劳,却对中国优秀传统文化的节日、艺术、饮食文化反映不强烈。这就要求加强国人尤其是大学生的优秀传统文化教育,保持民族的文化主体意识。

目前优秀传统文化对高职院校和高校具有一定的研究指导意义,可在此基础上提升人文素养,努力和服务经济文化强省建设发挥较为重要的作用。

### 1 教师加强自身传统文化知识的积累

教师须认真钻研教材,通过各种教研活动进行讨论,充分领略教材的精髓,时刻关注时政,让优秀传统文化课讲出新意,从而去感化和熏陶学生。而且还要阅读相关书籍,如《诗经》、《论语》、《史记》、《汉书》、《孔子》、《老子》、《庄子》等。教师须认真钻研教材,通过各种教研活动进行讨论,充分领略教材的精髓,时刻关注时政,让传统文化课讲出新意,从而去感化和熏陶学生。而且还要定期地、有计划地储备中国传统文化知识,阅读相关书籍,如《诗经》、《礼记》、《论语》、《史记》、《汉书》、《孔子》、《老子》、《庄子》等,不断提升传统文化素养。

### 2 充分调动学生学习传统文化的积极性

①精选素材,营造具有传统文化氛围的课堂。例如教师开辟传统节日专栏,讲解传统节日的来历;教师主办政治月报或周报,开辟儒家、道家等各家专栏轮流刊登,讲解各家知识,让学生进行短评;开辟传统节日专栏,讲解传统节日的来历;教室张贴一些哲理名言、励志诗句、历史典故;组织学生欣赏传统文化影片和系列片。例如《孔子》、《三国演义》部分片段等。让学生亲身体会、感悟,并进行深入细致的思考。

②立足教材,挖掘课本中的优秀传统文化精髓。教材是教育者进行教育的重要工具,我们必须深入钻研教材,依据教材进行必要的延伸与补充。例如我院的校本教材《语文》其中的《对话圣人》篇章,从八大方面分别诠释了圣人的勤学观、孝悌观、诚信观、交友观、人生观、仁义观、君子观、职场观,能够帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,是教育者进行传统文化教育的优秀素材。

③勇于放手,培养学生的自主学习意识。传统文化分为哲学、伦理、宗教、教育、文学、艺术、史学、科技等八类。有限的课堂无法教给学生无限的知识。树立自主学习的意识,让学生在生活与学习中自我学习、自我收获。例如,在讲“世界文化的多样性”时,可以课前让学生去图书馆查找资料。上课时让学生以各种形式向大家介绍,可以写评论,也可以用幻灯片,还可以做

专题,并且给与鼓励和奖励,增强学生的成就感,让学生体验到自主学习的乐趣与奥妙。

④积极实践,感悟传统文化的魅力。校本教材每一单元都设计了综合探究。在将要出版的校本教材《人文素质教育》中第三单元的课堂实践,请家乡是曲阜、邹城、滕州等地的同学介绍孔子、孟子、墨子等诸子百家名人故里的文化古迹和他们的思想影响,为自己的家乡做宣传。利用周末去曲阜或邹城旅游,可以拍摄照片作为纪念。在课堂上介绍孔子或孟子故里的历史名胜和他们的思想影响;或者发在微博和微信上,让更多的人分享你的见闻。基于此,我们可以开展专题或研究型课堂,结合学生的价值观进行讨论,让学生在生活与学习中深深感悟到优秀传统文化的魅力所在。

⑤形式多变,宣传传统文化形式多样化。学院要根据学生不同的年龄阶段、院系特色,开展有针对性的文化宣传活动,把传统文化教育融入生活;在选修课的开设上既要弘扬优秀传统文化,又要贴近学生的生活实际。例如开设《文物精品与文化中国》课程,以实物展示的形式来讲述传统文化,让学生对于传统文化的认识更加物象化;开展弘扬传统文化的社团活动,例如,诗歌创作、吟诵经典、知识竞赛、书法比赛、武术歌舞,让传统文化广泛传播;我院食堂开展的餐饮文化节,八大菜系、茶艺茶道,也丰富了学生的文化感知度。

⑦“非遗大课堂”,宣扬我国非物质文化遗产。例如在端午节,可举办粽子比赛、旱地划龙舟、传统剪纸、服饰走秀、中华酒文化介绍、茶艺表演等多种形式的活动,来充分展示优秀传统文化的魅力。作为一名大学生,该如何继承和发扬优秀传统文化呢?笔者认为应采取“取其精华,去其糟粕”的科学态度,并在校开展优秀传统文化教育,在全社会营造良好的氛围,将我们的优秀传统文化发扬光大,提升人文素养。

#### (1)以经典诵读为先导

学院要针对不同年级学生的年龄特点,分别布置经典诵读内容。我院现已开展《传统文化》课程,学习《弟子规》、《论语》、《三字经》等,同时可选择《唐诗》、《宋词》,利用每天的晨读时间,饱览古今传统经典,阐述表达现实意义。

#### (2)以校园环境建设为导向

学校不仅在理论上给学生提供更多更好的传统文化教材及图书,同时,也注重校园环境的建设及传统氛围的营造。院校舍建筑、场地设备、花草树木、路标、文化传播设施、人文景观等等,处处彰显传统文化特色。

#### (3)以校园文化建设为基础

学院办学思想的各项规章制度,不仅保证学院教育教学正常运转,更使整个学院成为“一部立体的多色彩的富有吸引力的教科书”,培养学生对学校的认同感。

### 参 考 文 献

- [1] 周红梅. 中华优秀传统文化融入道德与法治的实践思考[J]. 中学政治教学参考, 2020(8):12-14.