

谈化妆技术课程实践教学改革

◎ 代 玉 / 重庆化工职业学院 重庆 404100

摘要:随着我国人民生活水平的日益提高,越来越多的人对个人形象也逐步重视起来,对化妆技术有了更高的要求;化妆技术这门课程在有些大学专业中开始开设,甚至成为了一门独立的学科专业,特别是在高职院校开设的人物形象设计专业、化妆品经营与管理专业中更是占据主要位置。与此相关的专业也深受学生们的喜爱;本篇文章通过分析化妆技术课程实践教学改革的必要性、改革教学教法、教育与产教融合、教师人才队伍的建设和建设化妆实训基地的建议等方面来阐述化妆技术课程的实践教学改革。希望为我国培养出更多高素质技能人才、能工巧匠有所帮助。

关键词:化妆技术课程;实践教学改革;产教融合;化妆实训室建设

1 化妆技术课程实践教学的必要性

化妆技术是一门技能型课程,与传统课程有着明显的区别,该课程更注重实践教学,而实践教学对教师专业素质有较高的要求,对学生的学习动手能力和自身审美意识也有较高的要求。化妆技术课程中的实践教学是必不可少的,化妆技术是一门高级技能,学生如果只掌握理论,没有技术,只会与社会所需求的技能型人才脱轨,所以要让让学生掌握化妆技术技能,必须通过课程实践来实现。

《化妆技术》课程属于化妆课程中较高阶的课程,往往开设于《化妆基础》之后,在同学们掌握基本化妆技术之后,对化妆技术进行提升的课程,该课程主要教学重点有化妆设计基础、古装人物造型、面部彩绘、简易特效妆容等主要内容,教学难点为化妆设计与整体人物造型;这些教学内容必须通过理论联系实践教学来使学生进行专业知识的理解和运用。

在企业对人才的对口需求来说,现在企业往往更注重学生的综合素质以及学生对专业技能的掌握,在以往来校招从事化妆相关的企业中,大部分企业不仅仅只通过面试来招聘学生,还会要求在复试环节进行化妆技术的实操考察,来确定招聘的人才是否有较好专业技能能够胜任化妆相关工作。

2 化妆技术课程需要改革教学教法

目前该课程的教学发展面临以下困境:①国内技能大赛项目缺失;②教学实践机会较少;③与化妆技术社会速成培训对比无优势;因此我们需要改革教学教法,目前国内化妆类技能大赛项目较少,学生很难通过实践比赛提升专业技能;所以我们需要在教学过程中多进行创新型教学,比如举行专业性技能竞赛式教学,以赛促学;教学实践机会较少,可通过组织学生进行公益服务的方式进行课外教学实践,加大学生与社会实践的接触面,可以更好的锻炼学生的实际操作能力化妆专业职业教育的目标是培养出化妆岗位工作所需的,具有可持续发展能力的,具有一定创新能力的高素质技术技能型专业人才,与社会速成培训有着显著的区别,在教育教学中通能实践教学让学生增加对专业技能的认同感,提升自身整体素质,最终成为高素质技术技能型人才。

3 教育与产教融合,深入推进育人方式

教育的最终目的是为了培养适合社会需要的人才,现在校企合作,共育人才已经是职业教育发展的大趋势,深入与化妆品企业、化妆企业共建合作育人关系,保持良好的校企人才输送,积极探索培育创新型、技能型、综合型人才;让企业参与到教学活动中来,可共同开设企业“冠名班”,班级实行企业化管理模式;将企业从生产到销售的各个环节融入到化妆技术课程当中,共同孕育出符合企业岗位需求的人才,使得企业、学校和学生三方互利互补,形成良好的校企人才输送链,有利于学生更好的适应工作岗位,真正的掌握企业工作经验和实操技能。

4 专业教师人才队伍的建设

高职教师对学历要求较高,然而化妆相关专业在我国仅有几所本科院校开设相关专业,导致化妆专业教师人才缺失,而化妆本身又是一门技术型专业,现形成了专业教师人才缺失或大部分高校选择外聘教师来解决该专业教师人才缺失的问题,这样形成了教师队伍的不稳定性,学校因加强专业教师的培养力度,积极推进教师的进修与企业的联系;学校做好高校高层次人才引进工作,积极引进企业具有高级职称和丰富经验的人作为教师,以此来充实教师队伍;在学校教师招聘工作中,要考虑到化妆专业具有较强专业性特点,进行有效招聘专业实践能力较强的专业型人才。

5 化妆实训基地的建设建议

化妆技术实训基地建设可考虑以下几个实训基地的建设:①化妆实践实训基地的建设,这是基础建设用于化妆实训实践教学;②化妆情景模拟实训基地的建设,此建设可与企业共建模拟实训基地,可更好的进行实践教学,也可成为学生创新创业的基地,做到即可满足教学基本功能,又能实现对外基本营业的模式,形成互利共赢的局面;③化妆综合实训室建设,作为多功能实训基地,可作为理论课程与实践课程相结合的实训室。

6 结语

在我国化妆行业兴起的今天,各高校要抓住机遇,加大化妆技术课程的实践教学改革,加重培养学生实践能力和技能培养,将技能培养落实到实践中去学习和打磨,这是必要的发展前提,实践证明越接近真实的企业工作环境,接近实际操作过程,职业教育培养的人才质量就越高。这就要求化妆技术专业课程在实践中进行教学改革,通过产教融合、工学结合的办学模式;积极改革教育教法,做好专业教师团队的建设,招聘到专业实践能力较强的专业型人才;建设好各类专业实训基地来实现我国职业技能型人才的培养目标,让学生在劳动中增长才智,提升技能,成为高素质技术技能型人才、能工巧匠、大国工匠!

参 考 文 献

- [1] “以赛促学”模式下主动实践教学研究[J].徐圣超、品牌(下半月).2014(10)
- [2] 新职业教育培养面向未来的人才[M]中国人民大学出版社刘立新、周风华 2019