

“互联网”背景下中职班级管理实效性分析

◎ 叶高洁 / 慈溪技师学院 慈溪杭州湾中等职业学校 浙江 宁波 315336

摘要:网络技术的普及和发展,促进了现代中职班级管理的发展,也对中职院校的学生管理工作提出了新的挑战。当今时代背景下,教育的普及化促使中职院校不断扩大招生规模,增加师资力量和管理队伍。但由于生源质量的下降和单纯数量的增加,学生的整体素质并没有得到提升。在互联网背景下,中职院校必须采取改革创新措施,依托互联网的优势,转变班级管理的观念和类型,建立良好的管理队伍,开展适当的价值咨询,根据社会需要培养有用的人才,实现学校的健康可持续发展。基于此,笔者在下文中基于互联网背景下中职院校班级管理展开论述,分析互联网背景下大学生班级管理面临的挑战,提出具体的管理策略,仅供广大教育同仁参考借鉴。

关键词:互联网;中职院校;班级管理;策略途径

1 充分发掘互联网多元功能,注重现实与网络恰当结合

中等职业学校教师在对学生的班级管理工作中,应充分利用互联网的教育、管理和娱乐功能,建立学生之间的有效联系,调动学生学习和使用网络的积极性,实现网络与现实教学管理的完美结合,具体来讲可从以下四个方面着手:利用校园广播宣传互联网的作用,如互联网背景下中职院校班级管理方式的革新、教师教学及学生学习方式的变化等,也可引入专业发展的相关内容,使学生接触专业最前沿的知识,促进其知识系统的更新,进而提高其岗位适应能力。利用互联网推行中职院校教学管理制度及内容,如学校科研项目介绍、教师职称评定、教学评价以及校园活动管理等,使学生对班级管理工作有新的认识,更加配合相关工作。利用互联网构建思政教育平台,同时还要开设校园热点、新闻快讯、就业导航、心灵驿站等多个栏目,使学生根据自己的实际情况浏览相关信息,拓宽其认知渠道。建立学习资源库,老师可依托互联网之力整合教学资源,供更多学生在线学习,为学生创设开放的学习空间,提高其学习能力。在此过程中,中职院校也可为学生构建校内交流平台,也可设置模块化的论坛,供学生交流及进行情绪宣泄,通过这种方式解决他们的心理问题,使学校成为他们温暖的家,在此基础上中职院校还要进一步优化现实教学管理制度,教师应对学生展开谈话等,为提升学生管理效果提供充分保障。

2 有效利用互联网平台效用,大力提升学生模拟实训效果

网络具有虚拟化的功能,可以为学生提供一个真实的学习和训练环境,对提高学生的专业技能有很大的帮助。在此过程中,教师可以将各种教学内容分为若干模块,并设置各种通关任务,鼓励学生分阶段学习,以便通关,主要从以下五个步骤讲述:首先,引导学生成立一个虚拟的企业,模拟企业员工的分工进行特定的工作,并让每个“员工”撰写工作报告。其次,角色代入,每个学生讲述自己的职务,并根据公司各个层级关系制作企业组织结构图,附以详细的职业分工和责权说明,使学生在逼真的环境中加深对不同岗位工作性质的认识。然后,教师

引导学生开展“企业”内部会议,针对某一论点展开论述,鼓励学生各抒己见,共同商讨解决问题的策略,促进“企业”良性发展。还有,利用互联网构建商业情境,学生根据自己的职责定位制作职责规划图,可以以图文形式进行表达,最后由教师评选最佳方案。最后,根据“企业”实际情况,“管理人员”制定不同制度,如监督、考核、激励机制等。学生根据相应的流程完成任务,在此过程中能够对企业运营模式有新的认识,通过相互合作,可以有效地锻炼学生多方面的能力,提高学生的适应能力,实现管理、教学、产业的深度融合。

3 巧妙利用互联网统计效能,加快班级管理教评体制改革

在互联网大数据时代,中职院校应该对学生的教学评价体系做出一些有效变化。在此基础上,教师要发挥互联网的数据分析功能,促进教学评价机制改革。从另一个角度来看,教师利用互联网的数据分析功能能够快速批改作业,同时也能快速整合学生的成绩,统计学生的出错率,这种情况下也极大程度上降低了教学的盲目性,使教学管理工作更有依据。此外,教师也可设置电子作业,学生完成作业后点击提交,然后系统自动识别学生的答案并打分。通过对数据的分析,教师可以了解学生在学习中存在的问题,从而有针对性地对学生进行指导,同时也为教学管理提供很多帮助。

4 结语

在当前背景下,互联网的迅速发展为中职院校班级管理带来了诸多优势,这种情况下它能有效地消除传统班级管理的负面影响,使班级管理更有针对性,提高学生满意度。对此,中职院校班级管理工作要革新管理理念,正视互联网给当代中职院校班级管理工作带来的挑战,并立足于学生与教师的专业化发展,不断调整管理措施,发挥互联网的宣传作用,强化大学生法治意识与道德观念;发挥互联网的多元功能,使网络与现实教学管理完美结合;发挥互联网的虚拟功能,实现管理与教学与行业发展融合;发挥互联网的数据功能,促进教学评价改革。多措并举,全面提升中职院校班级管理质量,促使学生班级管理工作效率稳步提升。

参 考 文 献

- [1] 马志云. 互联网环境下中职班级管理模式的初探[J]. 现代职业教育, 2021(16):166-167.
- [2] 孙石. “互联网+”背景下中职学校班级管理制度实践研究[J]. 中学教学参考, 2020(33):88-90.
- [3] 刘其森. 新背景下中职班主任管理工作中的问题及对策初探[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2020, 000(007):152.
- [4] 罗育明. “互联网+”背景下中职学生职业能力提升研究[C]// 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(贵阳会场)论文集(三). 2020.