

传统文化在小学德育中的渗透途径分析

◎ 林学平 / 广东省湛江市吴川市海滨街道海滨小学 广东 湛江 524500

摘要:现今社会诱惑繁多,想要在众多岔路口中坚定自己脚下的道路,道德教育就显得尤为重要。中华民族上下五千年历史,文化底蕴深厚,古圣先贤更是留下了数不胜数的优良传统。众所周知,孩童时期的教育在个人成长中十分重要,所以在小学德育中渗透传统文化教育是很有必要的。

关键词:传统文化;小学德育

引言:道德与法治新课标中有提到,“作为一门贴近少年儿童生活的综合性学科,道德与法治具有生活性、活动性、实践性以及开放性等特点”。由此可见,孩子的教育不应只局限在课本之中,学习知识之前要先学会做人,德行、法律方面的认知都是必不可少的。知识与德行并存才是一个完整的人格,因此,本文将对传统文化在小学德育中的渗透的必要性以及渗透途径进行分析。

1 优秀传统文化中的德育素材

1.1 礼仪文化 在古时候,先人对天地万物的敬畏、对他国他人的尊重无一不是通过礼仪表现出来的。中国自古以来便被称为礼仪之邦,俗语讲“礼不可废”,尊老爱幼便是我们中华民族的传统美德之一,懂得礼仪并且遵守礼仪更是孩子长大之后步入社会必不可少的优良品质,尊重长辈、尊敬教师都是一个孩子优良品质的体现^[1]。由此可见,礼仪文化是小学德育渗透中的重要一环。

1.2 爱国情怀 爱国情怀可以使人心怀祖国、志存高远,有着强烈的自豪感和责任感。所谓“国家兴亡,匹夫有责”,中华民族五千年的朝代更迭,产生了无数可歌可泣的爱国故事。即使现在生活安稳,也不能忘记如今的安稳都是先辈们用热血用生命换来的,不能忘记今天的幸福生活是因为背后有着一个强大的祖国。因此,培养学生的爱国情怀是尤为重要的,这同样也是中华民族的优良传统。

1.3 自强不息的优秀品质 少年强则国强,自强不息一直是我们中华民族的优秀品质。古有勾践卧薪尝胆、孙敬苏秦头悬梁锥刺股、匡衡凿壁偷光等等,他们在面对困难时不退缩、不放弃的精神无一不值得我们学习,让学生了解这些,可以让他们在后面对困难时,无论条件多么艰苦,都有坚持不懈的决心和迎难而上的勇气,向着自己的目标与梦想前进。

2 传统文化在小学德育中渗透的必要性

现在教育较为注重书本知识,家长和教师都更为关心学生的“卷面成绩”而对学生的德育发展重视不足。在小学德育中渗透传统文化,既有助于学生的身心健康,加强学生对祖国的了解与认知,让学生更深层次的接触中华民族历久弥新的传统文化,培养了学生良好的世界观、价值观以及爱国情怀;也可以让学生意识到学习成绩虽然重要,但良好的道德素养更是一个人不可或缺的优秀品质。

3 传统文化在小学德育中的渗透途径分析

3.1 调动学生学习兴趣 众所周知,兴趣是最好的教师。为了更好的实施传统文化在小学德育中的渗透,调动学生学习传统文化的兴趣是必不可少的。教导学生学习传统文化,教师应该改变传统书本黑板的教育方式,创新教学模式,提高学生在课堂学习的专注度,提高学生学习的兴趣^[2]。在小学德育中渗透传统文化,任重道远,教师可以在教室摆放励志的标语、民族英雄事迹以及古圣先贤好的诗词歌赋,让学生在耳濡目染之下学习了解传统文化;推荐学生阅读《弟子规》、《中华传统美德故事》等有趣并且富含教育意义的书籍;带学生外出观看历史古迹,讲解当地发生的历史故事,这可以大大提高学生对传统文化的学习兴趣。

3.2 组织德育团体活动 学校可以每月举办一次有利于弘扬传统文化、有益学生身心发展的团体活动。百善孝为先,学校可以组织家长会,让学生和家长多做沟通,了解父母的辛苦和良苦用心;也可以组织学生朗诵诗词,让孩子深入了解中国博大精深的历史文化;组织教师带领学生过马路,以身作则,坚决遵守交通规则,否决“人多了就可以过马路”的错误想法;定期的组织主题班会表扬品德优良的学生以示鼓励等等。培养学生良好的道德品质和公德心。

3.3 讲解传统节日 现在社会上的大多数年轻人以及在校学生对圣诞节、万圣节、愚人节等西方节日了解颇多,反而对中华民族的传统节日知之甚少。虽不可以偏概全的认为吸纳西方习俗是错误的,但若因此减轻了对自己国家传统节日的重视就会因小失大。讲解传统节日,可以让学生了解到中国传统节日的由来以及这些节日所寄托的情感和期待,让学生从小就意识到中国节日与文化的美好、博大。

4 结语

综上所述,加强传统文化在小学德育中的渗透,可以培养学生良好的道德素养和法治意识、建立学生良好的世界观和价值观、培养学生的孝心和爱国情怀,让学生认识到中华民族文化的博大精深,体会到中国传统文化的魅力,对学生的身心健康有巨大的好处。当然,传统文化在小学德育中的渗透并非是一蹴而就的事情,学校应该结合自身以及当下的情况选出合适的方法和途径,积极向学生宣扬中国传统文化的精华以及其中的优良品质,让学生从小便受到良好的知识以及德育教育,进而拥有一个良好的综合素质。

参考文献

- [1] 张瑞木.如何将中华优秀传统文化充分渗透进小学德育教学[J].文渊(高中版),2019,10(7):482.
- [2] 王旭峰.传承中华优秀传统文化渗透小学德育课堂[J].新课程·上旬,2019,23(6):249.