

改变课堂模式构建高效小学英语课堂

◎ 郭宇萍/福建省厦门市思明区观音山音乐学校 福建 厦门 361000

摘要:小学英语课堂具有高效性也就是让小学生利用有限的课堂时间学习到更多的英语知识,对小学生学习英语的质量和效率进一步的提升。传统的灌输式的小学英语课堂教学模式已经不能更好的促进小学生的全面发展,因为灌输式的教学模式很难促使小学生进行高效的英语学习。因此,小学英语教学在新时期背景下,需要英语教师对课堂教学模式进行改革和创新,从而达到对小学英语高效课堂构建的目的,进而对小学生学习英语的能力进一步提升。

关键词:小学英语;高效课堂;教学模式

对于学生而言小学阶段正是其学习英语的启蒙阶段,构建小学英语高效课堂具有重要的现实意义。因此,为了把小学英语教学所具有的启蒙作用充分的发挥出来,需要对课堂教学模式进行与时俱进的、有效的改革。构建小学英语高效课堂具有帮助小学生奠定学好英语课程坚实基础的作用,还能对小学生学习英语课程的兴趣和积极主动性进一步激发,同时能够帮助小学生培养良好的学习英语的习惯和方法,因此,现阶段小学英语教师需要重视和研究的一个主要问题是如何构建高效的英语教学课堂。

1 利用小组合作教学对小学英语课堂模式进行改革

1.1 结合小学生的个体差异进行合理的分组 科学合理的开展小组合作教学,首先就需要小学英语教师结合每一个小学生的个体差异进行合理的分组。小学英语教师要详细的了解每一个小学生学习英语的能力,要从以下几个方面进行综合的考量:小学生在英语听说读写哪个方面学习能力更强、对哪方面的内容更加的感兴趣、性格特征等,然后根据这些内容对小学生进行合理的分组,从而达到小组每一个成员都有不同的分工、促进小学生全面发展的目的^[1]。

例如,小学英语教师在讲解“*There are tall trees now.*”这一章节的英语知识的时候,要结合这样章节的教学目的是巩固小学生使用“*There be*”句型对实物和场景的变化进行描述,把小学生分成一个小组四个学生,然后结合小学生自身学习英语的能力和擅长的角度对每一个小组成员的职责进行明确。语法学得好的小学生教给小组成员如何把这个句子更好的写出来,口语学得好的小学生教给小组成员如何把这个句子更好的说出来等。这样的小学英语课堂小组合作教学模式能够激发小学生学习英语课程的兴趣,能够培养和提升小学生自主学习和与他人交流合作的能力,从而达到提升小学生英语核心素养以及促使小学生全面发展的目的。

1.2 布置具有针对性的学习任务 小组合作课堂教学模式的有效实施,不仅能够起到促使小学生更好的学习英语知识的作用,还能够起到促使小学生完成难度高的英语题目的作用。因此,小学英语教师需要结合小学生的特性在备课阶段设计具有针对性的、挑战性的问题^[2]。

例如:小学英语教师在讲解“*There are tall trees now.*”这一

章节的英语知识的时候,可以设计能够培养和提升小学生发散思维和想象力的问题。教师可以引导小学生思考如果是过去发生的事情需要对“*There be*”句型如何的变换,如果是否定的形式又要如何变换这个句型等。并鼓励小学生以小组的形式在讲台上进行会话表演,这样不仅能够提高小学生对这一章节的英语知识进行深入的理解和记忆,还能够帮助小学生树立学好英语课程的自信心。因此,小学英语教师要结合小学生的实际英语学习能力对课堂问题进行针对性的设计,设计的问题要具有一定的难度,促使小学生主动的进行小组合作对问题进行深入的探究和学习,从而达到培养和提升小学生合作探究能力、思维发散能力的目的。

2 利用多媒体技术对小学英语课堂模式进行改革

小学英语教师在教学实践过程中可以利用现代化的多媒体技术对课堂模式进行有效的改革和创新,以此来调动小学生学习英语的浓厚兴趣和积极主动性,从而达到充分对小学生学习英语的潜能深入挖掘、进一步提高英语课堂教学效率的目的。小学生具有极强的好奇心,对新鲜的事物具有浓厚的探究欲望,因此,小学英语教师要充分的利用小学生这一特性,利用多媒体技术创设教学情境,促使小学生更好的投入到英语课堂教学中,从而达到构建高效的英语学习课堂的目的。利用多媒体创设教学情境,不能能够促使小学生更好的学习和把握相应的英语知识,还能够让小学生更好的在生活中运用这些英语知识,这对小学生英语核心素养的培养具有重要的意义^[3]。

例如:小学英语教师在讲解“*She was a driver before.*”这一章节英语知识的时候,可以利用多媒体构建教学情境。让小学生邀请同学到自己家里做客,让其为同学介绍自己家人的工作,让小学生分组进行演示。在设计小组表演内容的时候,小学生会详细的介绍自己爷爷奶奶爸爸妈妈的工作,会对不知道的英语单词进行主动的查询,这样不仅能够让小学生学习到更多的英语单词,还能够进一步提升小学生英语表达能力。

3 结束语

小学英语教学为了顺应新课标以及时代发展的要求,需要构建高效的课堂教学模式,小学英语教师在教学实践过程中,需要严格的遵循“以学生为本、以学定教”的根本原则,对课堂教学模式进行有效的改革和创新,以此达到在英语课堂教学过程中能够把小学生学习英语课程的潜力充分的激发出来、全面的提升小学生英语核心素养和综合学习英语能力的目的。

参 考 文 献

- [1] 杨佳谕. 构建小学英语高效课堂的有效策略[J]. 课程教育研究:外语学教法研究, 2019, (13): 160-160.
- [2] 薛德优, 刘贵平. 小学英语高效课堂和有效教学模式研究[J]. 新课程(中), 2019, (05): 16-16.
- [3] 陈明. 构建小学英语高效课堂的有效策略[J]. 新一代: 理论版, 2020, (05): 78-78.