

基于京津冀协同发展的计算机类人才培养对策研究

◎ 王东煜/ 河北旅游职业学院 河北 承德 067000

摘要:现在计算机技术发展越来越快,尤其是在近几年来,人工智能技术、大数据技术、物联网技术以及智能移动终端技术等各项计算机技术都取得了长远的进步,而这些技术的发展对于人才的需求也变得越来越高。面对京津冀协同发展的大背景,当地的人才需求结构也出现了较大的变化,在这种情况下,当地的学校必须要对当前的计算机人才培养模式进行不断的探索和研究,转变传统的教学理念和方法,从而使京津冀协同发展对计算机类人才的需求得以充分满足,更好的服务于京津冀协同发展。对此,本文分析并研究了基于京津冀协同发展的计算机类人才培养对策。

关键词:计算机类人才;京津冀协同发展;人才培养

京津冀协同发展战略的实施对于计算机类人才的要求也变得越来越高,当地学校的人才教育工作不仅面临着新的机遇,同时也面临着严峻的挑战。目前区域经济建设与高等教育两者之间具有非常明显的相互促进和影响的关系,区域经济发展政策的调整 and 变化在很大程度上影响到了高等教育的办学理念、办学方法、学科建设以及教学管理等。面对区域经济发展的要求,高校必须要充分利用区域协同发展所带来的机遇,认真分析区域协同发展带来的挑战,制定相应的计算机教学规划,充分地满足区域协同发展对计算机类人才的需求,培养出更多更优秀的计算机类人才。

1 制定科学的培养计划

为了更好的应对京津冀协同发展的新形势,满足区域协同发展的人才需求,学校必须要认真分析区域经济发展的新情况及未来发展趋势,然后有针对性地对计算机类专业及培养计划进行细分。比如,要严格以市场需求为依据将计算机类专业划分为智能开发平台、制作手机应用、软件设计、硬件设计等相关的专业,同时还要针对于计算机类课程进行科学合理的设置和规划。此外,还要以区域市场人才需求为依据,对计算机类实践课程进行设施,比如,在科技研发工作当中的计算机类相关产品的智能化开发、内地的计算机类技术设施的设计和建设和沿海地区的计算机类仓储物流的设计和建设和各种课程。只有这样,才能够更好地培养计算机类应用型人才,并且对市场资源的导向作用予以充分利用。

2 建立完善的人才培养模式

要着力打造以满足市场人才需求为目的的人才供应链培养模式,只有这样才能够充分适应京津冀协同发展的新形式。从本质上来说,人才供应链就是要立足于客户的需求,将自身的教育工作的目标、重点放在满足客户需求上,真正地为企业发展而开展教育工作。高校要大力推行计算机类专业建设工作,并且不断采取有效的措施脱离传统的专业人才培养模式,彻底打破闭门教学的传统教学制度,有机结合当前京津冀区域发展的相关产业,企业、职业等各种需求,形成完善的人才供应链培养模式。要对当前用人单位及企业的计算机类人才需求进

行深入的调研和调查,从而充分了解和挖掘京津冀区域经济协同发展的内在需求,不断地发挥自身的人才教育功能,将具有高能力、高技术、高专业素养的人才提供给企业,同时还要根据用人单位及企业的反馈进行人才培养理念和方案调整,更好地能满足企业的人才需求。

3 打造完善的专业学习体系

高校要对企业及相关用人单位的计算机类相关岗位设置、工作任务、工作要求等进行充分调查,以此为基础建立一整套的完善的计算机专业学习体系,其中包括职业基础学习、职业技术学习以及拓展技术学习等。首先,在职业基础学习方面,高校要充分重视培养学生的职业生涯发展能力,要根据用人单位及企业的岗位特点及用人需求,培养学生的计算机专业能力,从而切实满足计算机职业及岗位的人才需求,同时还要重视培养学生的继续学习能力,使其在未来岗位当中仍然具备较强的自我学习能力,实现自我提升。其次,在职业技术学习方面,高校要认真考虑用人单位及企业的典型工作任务,全面分析当前信息技术发展的新趋势,通过动态的方式不断调整学习任务和学习体系,加大力度培养学生的专业技能,培养出高水平的计算机类人才。最后,在拓展技术学习方面,要与计算机类人才应具备的专业能力以及未来的发展相结合开展教育教学工作,不断地提高学生的专业技能。

4 建立项目式课程标准

在计算机类人才培养的工作当中课程标准具有非常重要的作用,所以,为了能够培养出更多优秀的人才,形成完善的人才培养模式,必须要建立完善的课程标准。在计算机类相关专业中,必须要转变传统的过于侧重理论讲授的教学模式和课程标准,要密切开展与用人单位和企业的合作,立足于校企合作的层面,建立项目式课程标准。与此同时,高校还要结合用人单位及企业的岗位特点和需求,通过实际的项目对计算机类专业课程教学进行引导,并且做好计算机专业的规划分析,对计算机类项目的开发进行模拟,将强大的技术支撑提供给项目开发和推进工作,并且建立完善的项目评价体系。此外,高校还要与用人单位以及企业的人才需求相结合,建立一整套的计算机类人才核心能力评价体系,进一步地提高人才培养与京津冀协同发展两者之间的内在关联性。

参 考 文 献

- [1] 京津冀一体化背景下高校人才培养模式改革探析[J]. 赵宇. 广西社会科学. 2014(12):213-216.
- [2] 高技能型人才培养背景下“食品化学”课程改革探讨[J]. 王丽,罗红霞,向荣辉,王辉,朱建晨,潘妍,贾红亮,林少华. 农产品加工. 2019(24):95-97.
- [3] 青年高技能型人才短缺成因的实证研究——以武汉城市圈为例[J]. 孙成. 现代营销(下旬刊). 2016(04):95-97.

作者简介:王东煜,1972年11月,男,汉族,河北承德,本科讲师,研究方向:计算机专业。